

101 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會 會議紀錄

日期：102 年 3 月 27 日

時間：下午 4 時

地點：誠正大樓 B307 會議室

主席：莊副校長陽德

出席人員：如簽到表

記錄：余秀雲

壹、主席報告：

感謝汪所長、各位主管及委員撥空與會，指導本校通識教育相關事宜，在全校努力下去年度通識教育中心通過評鑑，但評鑑委員對本校通識教育課程仍提出部份修改建議，通識教育中心在本次會議，針對評鑑委員建議，提案修改本校通識教育課程架構及課程表，期盼各位委員提出卓見，作為改善本校通識教育課程方針。

貳、工作報告：

一、101 學年第 2 學期本校「博雅教育講座」課程，邀請演講名單如下：

週次	日期	時間	演講者	單位/職稱
2	3/5 (二)	10:00 12:00	廖一久	中央研究院 院士
3	3/12 (二)	10:00 12:00	白秀雄	台北富邦銀行公益慈善基金會 董事長
4	3/19 (二)	10:00 12:00	林聰明	南華大學 校長
5	3/26 (二)	10:00 12:00	黃政傑	靜宜大學教育研究所 講座教授
6	4/2 (二)	10:00 12:00	李伯璋	行政院衛生署臺南醫院 院長

週次	日期	時間	演講者	單位/職稱
7	4/9 (二)	10:00 12:00	蘇進強	臺灣文化會館基金會 館長
8	4/16 (二)	10:00 12:00	陳以真	行政院青年輔導委員會 前主任委員
9	4/23 (二)	10:00 12:00	林欣榮	臺南市立安南醫院 院長
10	4/30 (二)	10:00 12:00	楊國賜	亞洲大學幼兒教育學系 講座教授
11	5/7 (二)	10:00 12:00	孫維新	國立自然科學博物館 館長
12	5/14 (二)	10:00 12:00	梁啟源	中華經濟研究院 董事長
13	5/21 (二)	10:00 12:00	張清風	國立臺灣海洋大學 校長
14	5/28 (二)	10:00 12:00	陳正男	南臺科技大學 講座教授
15	6/4 (二)	10:00 12:00	張俊雄	行政院 前院長
			顏純左 (與談人)	臺南市政府 副市長
16	6/11 (二)	10:00 12:00	潘世偉	行政院勞工委員會 主任委員
17	6/18 (二)	10:00 12:00	陳雅琳	三立電視臺 主播

二、101 學年度第 2 學期通識教育課程開設現況如下：

(一)各領域課程開設數及總班級數：

領域別	開課數	總班級數	
		日間學制	夜間學制
思維與邏輯領域	6	6	0
生命探索領域	7	7	2
藝術感知領域	11	11	2

領域別	開課數	總班級數	
		日間學制	夜間學制
社會文化脈動領域	26	25	2
科學技術與社會領域	14	15	0
文學經典領域	9	9	0
歷史思辨領域	6	7	0
不分領域	1	1	0

(二)新增課程明細表：

課程名稱	領域類別	開課單位	教師	日/夜
邏輯思維	思維與邏輯領域	應用數學系	吳昌鴻	日
思維發展	思維與邏輯領域	教育學系	郭志通	日
創造力工程	思維與邏輯領域	機電系統工程 研究所	林大偉	日
影像藝術思維	思維與邏輯領域	動畫媒體設計 研究所	范如苑	日
環境與生態	生命探索領域	通識教育中心	鄭蕙玲	日
運動與人生	生命探索領域	體育學系	彭小惠	日
音樂美學	藝術感知領域	通識教育中心	黃芊蕙	日
攝影名作欣賞	藝術感知領域	通識教育中心	劉宥崧	日
廣告名作欣賞	藝術感知領域	通識教育中心	劉宥崧	日
舞蹈與藝術	藝術感知領域	體育學系	蔡佳蓉	日
民俗與藝術	藝術感知領域	體育學系	蔡宗信	日
運動的藝術與實踐	藝術感知領域	體育學系	陳光雄	日
實用法律與思辯	社會文化脈動領域	通識教育中心	劉建志	日
科技創新與知識管理	科學技術與社會領域	通識教育中心	李書鋒	日
臺灣經典文獻選讀	文學經典領域	通識教育中心	楊護源	日
日治期的臺日經典文學	文學經典領域	通識教育中心	王姿雯	日
歌仔戲劇本編寫	文學經典領域	國語文學系	洪瓊芳	日
文學與現代生活	文學經典領域	國語文學系	龔韻衡	日
從近代史看東亞思維	歷史思辨領域	通識教育中心	王姿雯	日

(三)已關閉課程明細表：

課程名稱	系所別	授課 老師	修 別	領域類別	選課 人數
民俗與藝術	體育學系	蔡宗信	選	藝術感知領域	2
犯罪預防	通識教育中心	劉焜耀	選	社會文化脈動領域	17
實用情境美語	英語學系	許芳娜	選	社會文化脈動領域	14
實用情境日文	英語學系	楊奇原	選	社會文化脈動領域	18

課程名稱	系所別	授課老師	修別	領域類別	選課人數
科技與管理	通識教育中心	翁俊仁	選	科學技術與社會領域	10
生物科技的應用	生物科技學系	曾登裕	選	科學技術與社會領域	15

(四)通識教育課程 (1) 校內專任教師授課 48 位。(2) 校外兼任教師授課 63 位。

三、101 學年度第 2 學期「軍訓」修課情況如下：

年級 學生 人數	大一		大二		大三		大四	
	日間 學制	夜間 學制	日間 學制	夜間 學制	日間 學制	夜間 學制	日間 學制	夜間 學制
學生總人數	922	111	939	88	924	86	1019	120
修習課程人數	893	90	33	4	21	7	30	1

參、提案討論：

提案一

提案單位：通識教育中心

案由：擬重新規劃訂定本校通識教育課程領域分類方式，提請討論。

說明：因應評鑑報告書中，有關評鑑委員提出建議，本中心已於 101 學年度第 1 學期經各學院推派代表組成「通識課程研議小組」，業於 102 年 3 月 20 日「101 學年度第 2 學期第 1 次通識課程研議小組會議」建議如下：

- (一) 本次規劃訂定 102 學年度通識教育課程架構及課程表時，主要參酌去年度高教評鑑中心委員建議及 101 學年度各領域開設科目均衡情形作為規劃考量。
- (二) 刪除「軍訓」(2 學分 2 小時) 核心必修課程。
- (三) 原 101 學年度課程架構之 7 大領域，因課程開設過度集中，導致各領域開課科目數落差過大，建議修改為 5 大領域。

決議：(一) 將本校課程架構之 7 大領域修改為 5 大領域。

- (二) 刪除「軍訓」(2 學分 2 小時) 核心必修課程，將「軍訓」改為「不分領域」選修(2 學分 2 小時)，或另規劃配套措施。

提案二

提案單位：通識教育中心

案由：擬規劃 102 學年度通識教育課程架構及課程表，提請討論。

說明：(一) 擬規劃 102 學年度通識教育課程架構及課程表主要修訂項目如下：

1. 將「共同必修課程(核心課程)」修改名稱為「基本素養課程(校核心必修課程)」。

2. 將領域選修課程，從 7 大領域改為 5 大領域，且應自行選擇至少 4 領域修習。
3. 有關軍訓課程修訂，規劃替代方案如下：

方案（一）：刪除「軍訓」（2 學分 2 小時）核心必修課程，另增列相關課程，如「共通職能課程」。

方案（二）：「軍訓」課程刪除後，不增列其他校核心必修課程，將校核心必修課程修改為 10 學分，移 2 學分至領域選修課程，即將領域選修課程由 18 學分修改為 20 學分。

（二）擬規劃 102 學年度通識教育課程架構及課程表，如附件一（P1-9）

決議：（一）本提案決議事項自 103 學年度開始實施。

（二）將「共同必修課程（核心課程）」修改名為「基本素養課程（校核心必修課程）」。

（三）將領域選修課程，從 7 大領域改為 5 大領域，5 大領域須均修習，每一領域至少修習 2 學分。

（四）刪除「軍訓」（2 學分 2 小時）核心必修課程，將「軍訓」改為「不分領域」選修（2 學分 2 小時）。

（五）「軍訓」課程刪除後，若能規劃類似「大一入門」課程，則將其列為「校核心必修課程」（2 學分 2 小時），若無法規劃類似「大一入門」課程，則將「校核心必修課程」修改為 10 學分，移 2 學分至領域選修課程，即將領域選修課程由 18 學分修改為 20 學分。

（六）將「史哲藝術領域」修改為「文史哲藝術領域」，其餘領域照案通過。

提案三

提案單位：通識教育中心

案由：未來通識教育選修課程開設之流程及審查機制，提請討論。

說明：（一）現階段通識教育選修課程之開設係由系所自行提出可開設之科目送本中心開課，容易造成各規劃領域開課科目數不平均。

（二）未來通識教育選修課程開設之流程及審查機制如下：

1. **新開設之通識課程**，由通識教育中心就其課程之課程名稱、課程大綱、教學目標與符合之通識能力指標進行外審作業，授課老師須依外審結果修正改善課程內容，符合之課程始提報通識教育課程規劃委員會審查，授課老師須依會議審查意見再次修正及改善課程內容後，再交付通識教育委員會及校課程規劃委員會審查，授課老師須依會議審查再次修正及改善課程內容，通過後始予以開設。
2. **既有之通識課程**，由通識教育中心課程規劃與審查小組委員針對新五大領域，規劃、設計課程，並逐步淘汰與通識教育目標不符或學術承載度不佳之課程。既有通識課程擬採二階段審查。第一階段透過課程審議小組，就通識領域及精神對既有課程作初步篩選，不符合的課程須請開課教師提出改進方案。第二階段則針對所有通識課程進行實質內容審查，並針對有待改進的課程提出教學改進建議。各階段必要時，得邀請校外委員參與審查。

決議：照案通過，並由通識教育中心規劃施行細則。

肆、臨時動議（無）

伍、散會（下午 5 時 10 分）