

# 國立臺南大學 103 學年度第 1 學期通識教育課程委員會

## 會議紀錄

日期：103 年 12 月 12 日  
時間：中午 12 時 10 分  
地點：誠正大樓 B307 會議室  
主席：陳主任居毓  
出席人員：如簽到表

記錄：陳柏欣

### 壹、主席致詞

### 貳、業務報告

#### 一、103 學年度第 1 學期通識教育課程開設現況如下

##### (一) 各領域開課一覽表 (括弧內為 102 學年度第 2 學期開課狀況)

領域別	班級數		小計
	日間學制	夜間學制	
文史哲藝術領域	17 (16)	2 (4)	19 (20)
社會脈動領域	24 (18)	1 (0)	25 (18)
生命科學領域	11 (12)	2 (1)	13 (13)
科技探索領域	16 (19)	3 (3)	19 (22)
國際視野領域	19 (19)	0 (1)	19 (20)
不分領域	1 (1)	0 (0)	(1)
總計	95 (94)		

##### (二) 新增課程明細表

文史哲藝術領域				
序號	課程名稱	開課單位	授課教師	日/夜
1	悅讀經典繪本	通識教育中心	林妙徽	日
2	博物館導覽與應用	通識教育中心	藍依勤	日
社會脈動領域				
序號	課程名稱	開課單位	授課教師	日/夜
1	領導藝術	通識教育中心	吳東林	日

(三) 關課一覽表

序號	課程名稱	開課單位	授課教師	修別	領域別	選課人數
1	全民國防教育軍事訓練課程 (四)防衛動員	軍訓室	高振嘉	選修	社會脈動	0
2	生物科技的應用	通識中心	曾登裕	選修	科技探索	3

參、提案討論

【提案一】

案由：擬修訂 103 學年度通識教育課程，提請討論。

說明：

一、通識教育各領域選修科目修訂如下表。

修訂後			修訂前			備註
課程名稱	修別	學分數 /時數	課程名稱	修別	學分數 /時數	
統計思維	選	2/2				新增 科技探索領域
全球化與世界 文明	選	2/2				新增 國際視野領域

二、新增課程之教學大綱如附件一（頁 5）。

三、修正後通識課程架構表如附件二（頁 13）。

決議：修正後通過，並提送校課程會議審議。

【提案二】

案由：有關本校學生免修通識必修課程「英文」之認定，提請討論。

說明：

一、依據英語學系 103 年 10 月 22 日召開之 103 學年度第 1 學期第 2 次課程會議決議。

二、依據本中心 103 年 11 月 14 日之召開 103 學年度第 1 學期通識教育委員會決議。

三、免修標準修改如下所述：本校學生符合下列條件之一者，得申請免修通識必修「英文」，但須修其他通識課程補足畢業學分。

四、免修標準係依據「符合相關於 CEF 語言參考架構 B2 級之各項英語檢定考試標準參照表」訂定，如下表所示：

考試名稱	符合相當於CEF語言參考架構B2級以上英語檢定	考試項目	備註
全民英檢(GEPT)	中高級複試通過	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
新制多益測驗(NEW TOEIC)	1095 聽力 400；閱讀 385； 口說 160；寫作 150	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
托福 iBT 測驗 (網路型態) (TOEFL iBT)	87 聽力 21；閱讀 22； 口說 23；寫作 21	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
雅思(IELTS)	6.0	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
劍橋五級國際英語 認證(Cambridge English)	First Certificate in English (FCE)	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
劍橋博思職場英語 檢測(BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 3	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
外語能力測驗 (FLPT)	聽力&閱讀 195 口說 S-2+ 寫作 B	聽說讀寫	成績須符合各分項標準

五、備註：

- (一) 本表依據「教育部 100 年 2 月 21 日臺中(二)字第 1000022382C 號令」發布之「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」修改制定之。
- (二) 符合相關於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考檢定及格證書，並於高中以後考取之證書，惟須包含聽、說、讀、寫 4 項檢測，如有缺漏仍須補足該項成績。

六、修正後選課注意事項如附件三（頁 21）

決議：修正後通過，並提送校課程會議審議。

肆、臨時動議（無）

伍、散會：下午 1 時 10 分

## 附件一：103 學年度通識教育課程擬新增課程

### 統計思維 ( 科技探索領域 ) 課程簡介

開課年度學期	103 學年度 第 2 學期
開課班級	通識教育中心
授課方式	講解、討論、解題實作
課程代號	
課程名稱(中文)	統計思維
課程名稱(英文)	Thinking of Statistics
學分數/時數	2/2
必(選)修	選修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

### 課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	資料哪裡來?	講解、討論、解題實作		
2	樣本告訴我們甚麼?	講解、討論、解題實作		
3	實驗	講解、討論、解題實作		
4	度量	講解、討論、解題實作		
5	用圖形和數字描述分布	講解、討論、解題實作		
6	常態分布的邏輯	講解、討論、解題實作		
7	描述關聯的方法	講解、討論、解題實作		
8	了解關聯的意義	講解、討論、解題實作		
9	(期中考試)	講解、討論、解題實作		
10	消費者物價指數和政府統計	講解、討論、解題實作		
11	機率：可能性的思維與語言	講解、討論、解題實作		
12	信賴區間的統計推論思維	講解、討論、解題實作		
13	顯著性檢定的統計推論思維	講解、討論、解題實作		

14	統計批判思考 1：有內建 偏差的樣本、經心選擇的 平均	講解、討論、解題實作
15	統計批判思考 2：隱藏起 來的小數字、庸人自擾篇	講解、討論、解題實作
16	統計批判思考 3：誇大其 辭的圖	講解、討論、解題實作
17	統計批判思考 4：錯誤因 果結論	講解、討論、解題實作
18	(期末考試)	

## 先修（前置）課程

無

## 課程目標

認識統計學基本知識，並結合日常生活的香館議題，讓學生了解統計推理與思考方法。

## 單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度（0→5）
1	道德力	4
2	自學力	5
3	創造力	3
4	溝通力	3
5	就業力	4

## 單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度（0→5）
1	邏輯思考能力	5
2	生命探索能力	3
3	美學實踐能力	3
4	關懷與實踐能力	3
5	科學與科技適應能力	4

6	自我學習發展能力	4
7	分析與解決能力	5
8	語文溝通能力	4
9	團隊合作能力	3

## 教科書或參考用書(館藏)

劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏 ( 2010 )。統計與生活。台北市：國立臺灣大學出版中心。(館藏書號 510 7223)

## 教科書或參考用書(備註)

鄭惟厚 ( 譯 )( 2000 )。統計，讓數字說話。台北市：天下遠見。鄭惟厚 ( 譯 )( 2012 )。別讓統計數字騙了你。台北市：天下遠見。鄭惟厚 ( 譯 )( 2002 )。統計學的世界。台北市：天下遠見。鄭惟厚 ( 譯 )( 2003 )。看漫畫，學統計。台北市：天下遠見。葉偉文( 譯 )( 2005 )。別讓統計圖表唬弄你。台北市：天下遠見。葉偉文( 譯 )( 2001 )。統計，改變了世界。台北市：天下遠見。鄭惟厚 ( 2007 )。你不能不懂的統計常識。台北市：天下遠見。如何  
如何用數字唬人：用常識看穿無所不在的數字陷阱

## 教學方法

教學方法	百分比
講解	40.0
討論	40.0
幾題實作	20.0
總和	100.0

## 成績評量方式

評量方式	百分比
討論習作單	30.0
期中考	30.0
期末考	30.0
課堂參與	10.0
總和	100.0

## 全球化與世界文明 ( 國際視野領域 ) 課程簡介

開課年度學期	103 學年度 第 2 學期
開課班級	通識教育中心
授課方式	講授；分組討論；輔助影片教學
課程代號	
課程名稱(中文)	全球化與世界文明
課程名稱(英文)	Globalization and World Civilization
學分數/時數	2/2
必(選)修	選修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

### 課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	課程說明：對「全球化」與「世界文明」的界定 討論 Q：你認識的「全球化」與「世界文明」。	講授 討論		
2	第一講導論：全球化的定義與概念 (一)何謂「全球化」 全球化的理論介紹 相對應議題：「在地化」。對抗「全球化」？	講授		
3	(二)全球化的歷史發展介紹： 1.前現代全球化 2.現代早期的全球化(1500-1850)	講授		
4	3.現代的全球化(1850-1945) 4.當代的全球化 討論 Q：全球化是不是現代化？	講授 討論		
5	(三)全球化的文化傳播 世界文明的傳播與影響	講授		
6	第二講全球化與世界政治 (一)政治的全球化歷史發展背景： 1.從帝國到現代民族國家 2.現代民族國家和世界秩序	講授		

	(二)政治全球化的影響	講授
7	1.世界大戰與國際局勢的變化 2.戰後強權國家爭霸 3.世界文明衝突	
8	<p>■閱讀資料與討論：塞繆爾·亨廷頓(Samuel P. Huntington)著·周琪等譯·《文明的衝突與世界秩序的重建》(<i>The Clash of Civilization and the Remaking of World Order</i>)(北京：新華出版社·1998年)·第一章世界政治的新時代·頁3-22。</p> <p>■國際新聞討論：伊斯蘭世界與歐美世界</p>	講授 討論
9	期中考筆試 20%	筆試
	第三講全球化與世界經濟	
	(一)國際貿易的歷史發展	
10	<p>■閱讀資料與討論：洪富峰·〈茶飲文化在全球化資本主義潮流的角色〉·國立高雄師範大學地理學系·《環境與世界》第十七期·2008年·頁37-55。</p> <p>■分組討論主題：中國茶 vs.英國下午茶</p>	講授 討論
	(二)貿易全球化的形態	
	跨國企業案例討論	
	案例一：可口可樂公司	
11	<p>■閱讀資料與討論：湯姆·斯丹迪奇 (Tom Standage) 著·吳平等譯·《歷史六瓶裝：啤酒、葡萄酒、烈酒、咖啡、茶與可口可樂的文明史》(台北：聯經出版社·2006年)·〈十一從蘇打水到可樂〉·頁215-260。</p> <p>■分組討論主題：台灣的珍珠奶茶 vs. 美國可口可樂</p>	講授 討論
	案例二：麥當勞速食店	
12	<p>■記錄片觀賞與討論：「麥胖報告」</p> <p>■分組討論主題：麥當勞在台灣</p>	講授 觀看影片 討論
	第四講全球化與世界文化	
13	(一)大眾傳播媒體的變革 (二)全球文化的表現：廣播；電視；電影；音樂；	講授



旅遊業

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 14 | (三)文化帝國主義<br>■分組討論主題：迪士尼與好萊塢   | 講授<br>討論   |
| 15 | ■文化全球化影片欣賞與討論：「高山上的世界盃」電影<br>討論 Q：足球文化對世界各地文化的影響。                          | 觀看影片<br>討論 |
| 16 | 第五講：全球化與世界環境<br>全球氣候影響生態<br>世界環境的污染  | 講授         |
| 17 | 第六講：全球化與反全球化<br>何謂「反全球化」？<br>「反全球化」與「在地化」<br>課程總檢討<br>討論 Q：全球化對個人生活與文化的影響？ | 講授<br>討論   |
| 18 | 期末考筆試 30%  | 筆試         |

## 先修（前置）課程

無

## 課程目標

1. 認識世界文明發展與變遷中的全球化議題。
2. 瞭解全球化在世界文明中的影響。
3. 從本課程的學習，得以進一步省思如何面對全球化。

## 單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度（0→5）
1	道德力	4
2	自學力	3
3	創造力	0
4	溝通力	5
5	就業力	1

## 單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度 (0→5)
1	邏輯思考能力	5
2	生命探索能力	3
3	美學實踐能力	1
4	關懷與實踐能力	2
5	科學與科技適應能力	0
6	自我學習發展能力	2
7	分析與解決能力	4
8	語文溝通能力	5
9	團隊合作能力	5

## 教科書或參考用書(館藏)

\* 課程可依學生學習狀況，隨時調整；隨堂補充資料。

1. Zygmunt Bauman 原著；張君玖譯，《全球化—對人類的深遠影響》( *Globalization: The Human Consequences* )( 台北：群學，2001 )。
2. 徐偉傑譯(Waters 原著)。全球化。台北：弘智
3. David Held, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton 原著；沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴譯，《全球化大轉變—全球化對政治、經濟與文化的衝擊》( *Global Transformations: Politics, Economics and Culture* )( 台北：韋伯文化，2001 )。
4. 湯林森 (John Tomlinson)著；鄭榮元，陳慧慈譯，《文化全球化》(台北：韋伯文化，2003 年)。
5. 尚-皮耶·瓦尼耶(Jean-Pieree Warnier)著；吳德錫譯，《文化全球化》(台北：麥田，2003 年)。
6. 王述祖，《經濟全球化與文化全球化：歷史的思考與求證》(北京：中國財政經濟出版社，2006 年)。
7. 英文版：McNeill, John Robert, *The human web: a bird's-eye view of world history*(W.W. Norton, 2003).中譯本：麥克尼爾 (McNeill, John Robert)著，張俊譯《文明之網：無國界的人類進化史》(台北：書林出版，2007 )。

## 教科書或參考用書(備註)

## 教學方法

教學方法	百分比
講授	60.0
討論	30.0
教學影片欣賞	10.0
總和	100.0

## 成績評量方式

評量方式	百分比
課堂出席	20.0
課堂分組討論作業	30.0
期中考筆試	20.0
期末考筆試	30.0
總和	100.0

## 附件二：103 學年度通識教育課程架構表

### 103 學年度通識課程架構

103 學年度入學新生通識教育課程：共 32 學分，其中校核心必修 10 學分、院核心必修 2 學分、領域選修 20 學分。

(一) 基本素養課程（校核心必修課程）：10 學分

(二) 院核心必修課程：2 學分

(三) 領域選修課程：20 學分，5 大領域須均修習，每一領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分。

1. 文史哲藝術領域

4. 科技探索領域

2. 社會脈動領域

5. 國際視野領域

3. 生命科學領域

\* 領域選修課程 20 學分：每領域至多採計 6 學分，並修足 20 學分即可，各領域超過之學分數，不得計入通識教育課程最低畢業學分，亦不得計入最低畢業學分，但列計於畢業之總成績表中。

\* 另「不分領域」選修課程可併入選修 20 學分內採計，但不可單獨成為一個領域，如選修「博雅教育講座」課程者，可核予選修 2 學分，但此課程無法單一認列為獨立領域別。

\* 「博雅教育講座」課程，為不分領域 2 學分。採演講方式授課，每週邀請各界學者、名人等蒞校演講。

## 通識教育課程表（至少修習 32 學分）

### 一、必修課程

類別	科目名稱 (中/英)	必選修別	學分	小時	授課學期	備註
校核心必修課程	國文 Chinese	必	4	4	大一	<b>必修： 10 學分</b>
	英文 English	必	4	4	大一	
	體育 Physical Education	必	2	2	大一	
院核心課程	心理學 Introduction to Psychology	必	2	2	大一	教育學院
	文化變遷 Cultural Transformation	必	2	2	大一	人文學院
	科技法律 Technology Laws	必	2	2	大一	理工學院
	綠色科技與社會 Green Technology and Society	必	2	2	大一	環生學院
	藝術鑑賞 Art Appreciation	必	2	2	大一	藝術學院

### 二、領域選修課程（5 大領域須均修習，每一領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分，並修足 20 學分）

#### （一）文史哲藝術領域

編號	科目名稱 (中/英)	必選修別	學分	時數
1	藝術鑑賞 Art Appreciation	選	2	2
2	運動知能與欣賞 Sport Knowledge and Appreciation	選	2	2
3	運動與藝術 Sport and Art	選	2	2
4	視覺藝術欣賞 Visual Arts Appreciation	選	2	2
5	現代陶瓷藝術 The Art of Modern Ceramics	選	2	2
6	音樂欣賞 Classical Music Appreciation	選	2	2
7	表演藝術的欣賞 Performing Arts Appreciation	選	2	2
8	書法藝術 Calligraphy Art	選	2	2
9	攝影藝術 Photography Art	選	2	2
10	音樂美學 Music Aesthetics	選	2	2
11	攝影名作欣賞 Master Works of Photography Appreciation	選	2	2

12	廣告名作欣賞 Master Works of Commercial Appreciation	選	2	2
13	舞蹈與藝術 Dance and Art	選	2	2
14	民俗與藝術 Folk and Art	選	2	2
15	運動的藝術與實踐 Sport Art and Fulfillment	選	2	2
16	英文小品文賞析 English Vignettes	選	2	2
17	經典文學導讀 Guided Readings of Classical Literature	選	2	2
18	臺灣女性散文選讀 Anthology of Female Prose in Taiwan	選	2	2
19	臺灣原住民文學 Taiwan Aboriginal Literature	選	2	2
20	應用文 Practical Writing	選	2	2
21	臺灣經典文獻選讀 The Selected Readings of Classic Literature in Taiwan	選	2	2
22	日治期的臺日經典文學 The Taiwan and Japan Classic Literature under Japanese Occupation	選	2	2
23	歌仔戲劇本編寫 Taiwanese Opera Script Writing	選	2	2
24	文學與現代生活 Literature and Modern Life	選	2	2
25	近代臺灣美術史 History of Taiwanese Modern Art	選	2	2
26	近代臺灣音樂史 History of Taiwanese Modern Music	選	2	2
27	臺灣歷史與文化 History and Culture of Taiwan	選	2	2
28	電影文學 Movie Literature	選	2	2
29	影像藝術思維 Imaging Art of Thinking	選	2	2
30	悅讀經典繪本 Appreciation of Classical Picture Books	選	2	2
31	博物館導覽與應用 Museum Basics and Practice	選	2	2
備註	所屬藝術學院生修習「藝術鑑賞」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

(二) 社會脈動領域

編號	科目名稱(中/英)	必選修別	學分	時數
1	文化變遷 Cultural Transformation	選	2	2
2	人與社會 Human and Society	選	2	2
3	人際關係與發展 Human Relations and Development	選	2	2
4	永續發展與政策 Sustainable Development and Politics	選	2	2
5	犯罪預防 Criminal Precaution	選	2	2
6	兒童文化與媒體 Children' s Culture and Media	選	2	2
7	性別與社會 Gender and Society	選	2	2
8	性別與教育 Gender and Education	選	2	2
9	服務學習與社會關懷 Service Learning and Society Care	選	2	2
10	法律素養 Basic Knowledge of Taiwan' s Legal System	選	2	2
11	客家社會與文化 Hakka Society and Culture	選	2	2
12	婚姻與家庭 Marriage and Family	選	2	2
13	親子關係 Parent-child Relationship	選	2	2
14	特殊教育與社會關懷 Special Education and Social Concern	選	2	2
15	都市文化創意 Urban Cultural and Creative Industry	選	2	2
16	臺灣的社會與文化 Taiwanese Society and Culture in Historical Perspective	選	2	2
17	臺灣原住民文化概論 Introduction to Taiwanese Aboriginal Culture	選	2	2
18	衝突管理 Conflict Management	選	2	2
19	實用法律與思辨 Justice law and Speculation	選	2	2
20	理財規劃 Financial Planning	選	2	2
21	性別演化與性別衝突 Evolution of Sex and Sexual Conflict	選	2	2
22	手語溝通 Sign Language and Communication	選	2	2
23	全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策 All-out Defense Education Military Training(Ⅱ) National Defense Policies	選	2	2

24	全民國防教育軍事訓練課程(三) 全民國防 All-out Defense Education Military Training(III)Civil Defense	選	2	2
25	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員 All-out Defense Education Military Training(IV)Defense Mobilization	選	2	2
26	古蹟考察 Investigation on Historic Heritage Sites	選	2	2
27	領導藝術 Art of Leadership	選	2	2
28	動機職能 Driving Competencies	選	2	2
備註	所屬人文與社會學院生修習「文化變遷」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

### (三) 生命科學領域

編號	科目名稱(中/英)	必選修別	學分	時數
1	心理學 Introduction to Psychology	選	2	2
2	生命科學 Life Science	選	2	2
3	生命教育 Life Education	選	2	2
4	身心適能探索 Somatic Yoga	選	2	2
5	信仰與生命成長 Faith and Life Growth	選	2	2
6	海洋生命科學導論 An Introduction To Marine Life Science	選	2	2
7	行為生態 Behavior Ecology	選	2	2
8	動物行為 Animal Behavior	選	2	2
9	運動與健康 Exercise and Health	選	2	2
10	環境與生態 Environment and Ecology	選	2	2
11	科學文明史 History of Science	選	2	2
12	運動與人生 Sport and Life	選	2	2
13	海洋系統科學導論 Introduction to Marine System	選	2	2
14	尋找安平追想曲中的海洋 Looking for the ocean of Anping nostalgic melody	選	2	2
15	海洋人文社會科學導論 Introduction to Humanities and Social Sciences of Ocean	選	2	2
16	探索教育理論與實施 Theory & Practice of Project Adventure	選	2	2
17	國家公園概論 Introduction of National Park	選	2	2



18	植物與人生 Plant and Life	選	2	2
19	生態與文明 Ecology and Civilization	選	2	2
20	溪流生物多樣性 Stream Biodiversity	選	2	2
21	鳥類生態與保育 Avian Ecology and Conservation	選	2	2
22	生態旅遊與保育 Ecotourism and Conservation	選	2	2
23	環境教育 Environmental Education	選	2	2
24	臺灣陸域生態系 Terrestrial Ecosystems in Taiwan	選	2	2
25	水資源保育 Water Resources Conservation	選	2	2
備註	所屬教育學院生修習「心理學」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

#### (四) 科技探索領域

編號	科目名稱(中/英)	必選修別	學分	時數
1	科技法律 Technology Laws	選	2	2
2	綠色科技與社會 Green Technology and Society	選	2	2
3	生物科技的應用 Applications in Biological Sciences	選	2	2
4	能源科技與生活 Energy Technology and Life	選	2	2
5	科學傳播 Science Communication	選	2	2
6	科技與管理 Technology and Management	選	2	2
7	節能減碳 Energy Conservation and Carbon Reduction	選	2	2
8	武器系統概論 Introduction to Weapon System	選	2	2
9	資訊科技與管理 Information Technology and Management	選	2	2
10	電腦安全與保護 Computer Security and Protection	選	2	2
11	網路與終生學習 Network and Lifelong Learning	選	2	2
12	網際網路應用 Internet Application	選	2	2
13	環境污染與健康 Environmental Pollution and Health	選	2	2
14	職業安全衛生 Occupational Safety and Health	選	2	2
15	科技創新與知識管理 Technology Innovation and Knowledge Management	選	2	2

16	數學解題與邏輯 Mathematic Problem Solution and Logic	選	2	2
17	創意思考 Creative Thinking	選	2	2
18	思維發展 Development of Thinking	選	2	2
19	邏輯思維 Logical Thinking	選	2	2
20	科技爭議與社會 Controversial Issues in Science, Technology, and Society	選	2	2
21	組織與管理 Organization and Management	選	2	2
22	工程倫理 Engineering Ethics	選	2	2
23	全民國防教育軍事訓練課程(五)國防科技 All-out Defense Education Military Training(V)Defense Technology	選	2	2
24	鯤島的海洋戀歌 Ocean Love Song on Kun Island	選	2	2
25	網頁設計與網站建置概論 Introduction to Website Design and Building	選	2	2
26	統計思維 Thinking of Statistics	選	2	2
備註	所屬理工學院生修習「科技法律」者及環境與生態學院生修習「綠色科技與社會」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

#### (五) 國際視野領域

編號	科目名稱(中/英)	必選修別	學分	時數
1	美國文化 American Culture	選	2	2
2	法國文化 French Culture	選	2	2
3	實用情境日文 Situations for Communication in Japanese	選	2	2
4	實用情境法文 Situations for Communication in French	選	2	2
5	實用情境德文 Situations for Communication in German	選	2	2
6	實用情境美語 Situations for Communication in English	選	2	2
7	從近代史看東亞思維 The East Asia Thinking of Modern History	選	2	2
8	14~17世紀歐洲文明史 History of European Civilization from 14-17 <sup>th</sup> Century	選	2	2
9	休閒地理 Leisure Geography	選	2	2
10	國際金融 International Finance	選	2	2

11	職場英文 English for the Workplace	選	2	2
12	全球化與兩岸經貿關係 Globalization and Cross-Strait Trade Relations	選	2	2
13	全球化與公民素養 Globalization and Citizenship	選	2	2
14	國際禮儀 International Etiquette	選	2	2
15	全球化趨勢與動物福利政策 Global Trends and Animal Welfare Policy	選	2	2
16	世界律動 World Rhythm	選	2	2
17	英美法導論 Introduction to Anglo-American Law	選	2	2
18	國際企業管理概論 Introduction of International Business Management	選	2	2
19	全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢 All- out Defense Education Military Training(I) International Situations	選	2	2
20	全球衝突思辯 Speculation of Global Conflict	選	2	2
21	核心素養評量的國際觀 The International View of Core Literacy Assessment	選	2	2
22	全球化佈局與創造力工程 Globalization and Creative Engineering	選	2	2
23	金融創新-指數化投資 (ETF) Financial Innovation- Index Investing (ETF)	選	2	2
24	全球化與城鄉發展 Globalization and Urban-Rural Development	選	2	2
25	全球環境變遷與永續發展 Global Climate Change and Sustainability	選	2	2
26	全球視野與國際交流 Global Vision and International Exchange	選	2	2
27	14~20 世紀歐洲文化藝術 Modern European Culture and Arts	選	2	2
28	全球化與世界文明 Globalization and World Civilization	選	2	2

(六) 不分領域 (不可單獨成為一個領域)

編號	科目名稱 (中/英)	必選修別	學分	時數
1	博雅教育講座 Lecture of Liberal Education	選	2	2

### 附件三：103 學年度通識課程選課注意事項

#### ※ 通識課程選課注意事項：

- 1、校核心必修課程 10 學分：國文、英文及體育為全年性之科目，課程以在原班修讀為原則；僅修一學期者，其學分不列入畢業總學分。請參考本校「國立臺南大學大學部學生選課辦法」。(另有開設國文專班，僅供符合語文程度審查標準之外籍生及僑生選讀。)
- 2、院核心必修課程 2 學分：採單一學期課程，請依所屬學院修畢該院所開之院核心必修課程。
- 3、領域選修課程 20 學分：5 大領域須均修習，每一領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分，並修足 20 學分即可，各領域超過之學分數，不得計入通識教育課程最低畢業學分，亦不得計入最低畢業學分，但列計於畢業之總成績表中。
- 4、「不分領域」選修課程可併入選修 20 學分內採計，但不可單獨成為一個領域，如選修「博雅教育講座」課程者，可核予選修 2 學分，但此課程無法單一認列為獨立領域別。
- 5、本校學生符合下表條件之一者，得申請免修通識必修「英文」，但須修其他通識課程補足畢業學分：

考試名稱	符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上 英語檢定	考試項目	備註
全民英檢 (GEPT)	中高級複試通過	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
新制多益測驗 (NEW TOEIC)	1095 聽力 400；閱讀 385； 口說 160；寫作 150	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
托福 iBT 測驗 (網路型態) (TOEFL iBT)	87 聽力 21；閱讀 22； 口說 23；寫作 21	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
雅思 (IELTS)	6.0	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	First Certificate in English (FCE)	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 3	聽說讀寫	成績須符合各分項標準
外語能力測驗 (FLPT)	聽力&閱讀 195 口說 S-2+ 寫作 B	聽說讀寫	成績須符合各分項標準

- 6、本校學生須於三年級前，修畢二學期之服務教育課程 (0 學分)，該規定由學務處審核。
- 7、通識教育學習護照：本校日間大學部學生皆需於畢業前至少參加 18 場通識教育活動，並在本校「通識護照」系統上取得認證之記錄。通識護照僅限個人使用，為修畢通識教育課程之必要

- 條件，採 P/F 制(通過或不通過制)。相關網址 <http://webnt3.nutn.edu.tw/passport/>
- 8、為提升本校新生英語文程度，大一必修英文採分級授課方式，大學指考英文成績為入學新生前 30% 為 A 班，後 25% 為 C 班，其他為 B 班。除特殊原因更換班別之外，規定下學期仍原班上課，不必進行預選。原 A 班學生，若上學期成績未通過，下修時得擇 B 班修課；原 C 班學生，若上學期成績優異，經授課教師提出證明，則可於下學期擇 B 班修課，以此類推。
  - 9、「實用情境日文」為「基礎日文」之進階班，如選擇"實用"語文課程之同學，必須擁有基礎底子(如基本五十音)，其他法文、德文等亦同。
  - 10、請同學依入學當年通識教育課程架構及課程表之修課相關規定為主，以免造成課程學分無法承認之問題。
  - 11、本校課程加退選作業採線上辦理，請隨時注意課表是否顯示加(退)簽成功。其他相關事項請隨時注意網路最新公告。