

# 國立臺南大學 97 學年度第 2 學期通識教育委員會會議紀錄

日期：98 年 5 月 6 日 ( 星期三 )

時間：下午 2 時

地點：誠正大樓 B306 會議室

主席：尹副校長玫君

紀錄：謝幸霓

## 壹、主席報告：

一、非常感謝各位委員的參與。

二、本校針對 98 學年度通識課程作完整規劃與課程科目調整，請各位委員提供寶貴意見。

## 貳、業務單位報告：

一、本校黃怡瑾老師及羅慶德老師分別榮獲 97 學年第 2 學期教育部「優質通識教育課程計畫」補助。

二、97 學年第 2 學期本校博雅教育講座課程，名單如下：

週次	日期	時間	演講者	單位/職稱	備註
1	2/17 (二)	10:00   12:00	尹玫君	本校副校長	文薈樓 J106
2	2/24 (二)	10:00   12:00	徐強	長榮大學 講座教授	文薈樓 J106

3	3/3 (二)	10:00   12:00	張家宜	淡江大學 校長	文薈樓 J106
4	3/10 (二)	10:00   12:00	余光華	崑山科技大學教授 (前台鹽董事長)	文薈樓 J106
5	3/17 (二)	10:00   12:00	黃榮村	中國醫藥大學 校長	文薈樓 J106
週次	日期	時間	演講者	單位/職稱	備註
6	3/24 (二)	10:00   12:00	林智信	知名畫家 本校傑出校友	文薈樓 J106
7	3/31 (二)	10:00   12:00	陳伯璋	國家教育研究院 主任	文薈樓 J106
8	4/8 (三)	14:30   16:30	洪蘭	陽明大學 教授	啟明苑演講廳
9	4/14 (二)	10:00   12:00	周昌弘	中國醫藥大學 生命科學院院長	1.文薈樓 J106 2.期中考
11	4/28 (二)	10:00   12:00	黃政傑	本校前校長	文薈樓 J106
12	5/5 (二)	10:00   12:00	陳雅琳	三立電視台主播 本校傑出校友	文薈樓 J106

13	5/12 (二)	10:00   12:00	涂德錡	嘉義縣前縣長 本校傑出校友	文薈樓 J106
14	5/19 (二)	10:00   12:00	陳金雄	樹人醫專 講座教授	文薈樓 J106
15	5/26 (二)	10:00   12:00	汪大永	明道大學 校長	文薈樓 J106
16	6/2 (二)	10:00   12:00	葉菊蘭	行政院 前副院長	文薈樓 J106
17	6/9 (二)	10:00   12:00	翁岳生	司法院 前院長	文薈樓 J106
18	6/16 (二)	10:00   12:00	王多智	本校通識教育 中心主任	1.文薈樓 J106 2.期末考

## 參、提案討論：

### 提案一

案由：關於本校 98 學年度通識課程架構及課程科目名稱，請討論。

說明：

一、本校擬進行通識課程調整，自 98 學年度起，通識課程規劃如下：

類別	科目名稱	學分數	備註
共同必修	大一國文	4	名稱改「國文」(基礎國文)
	大一英文	4	名稱改「英文」
	體育	2	
	軍訓	2	
核心通識必修課程	社會與文化	2	教育學院
	文化變遷		人文與社會學院
	科技法律		理工學院
	綠色科技與社會		環境與生態學院
	藝術鑑賞		藝術學院
領域選修	思維方式	2-4	【模式一】各系統一規範學生應修習每領域 2-4 學分，共需至少修足 18 學分。
	生命探索	2-4	
	藝術感知	2-4	
	社會文化脈動	2-4	【模式二】各系自行訂定選擇至少修習 5 領域，規範學生每領域應修習 2-4 學分，共需至少修足 18 學分。
	科學技術與社會	2-4	
	文學經典	2-4	
	歷史思辨	2-4	
			【模式三】學生任選至少 4 領域課程修習，共需修足 18 學分即可。

二、適用修課之模式，請討論。

三、本校各系所提之課程科目名稱詳如附件，請討論。

擬辦：通過後，擬調整或修正課程科目。

決議：

一、修課模式採【模式二】與【模式三】合併方式，其為各系自行訂定，至少選擇 5 領域修習，規範學生每領域應修習 2-4 學分，共需至少修足 18 學分；系上若不自訂，就由學生自選 5 領域，修足 18 學分。

二、課程科目決議如下：

1. 摒除休閒性、生活性及社團方面之課程，並規劃學術性課程；未來朝系上專業課程與通識課程結合之方向進行。

2. 環境與生態學院核心通識必修課程「綠色科技與社會」，課程綱要請配合課程名稱，加入「社會」之相關內容。

3. 【思維方式】領域：

(1) 「英文小品文與生活哲學」及「職場英文與生涯規劃」請修正名稱，並更換所屬領域為「社會文化脈動」。

(2) 「思維方式與生活」請修正名稱。

4. 【生命探索】領域：

(1) 「人生與特殊教育」、「信仰與人生」、「遊戲與人生」、「休閒運動與人生」、「生物與人生」、「動物行為與生活」及「行為生態與生活」，請修正去除「人生」、「生活」等名稱。

(2) 「特教電影賞析」建議刪除。

(3) 「動物福利政策」更換所屬領域為「社會文化脈動」。

(4) 「多元文化服務學習」建議修正名稱為「服務學習」。

5. 【藝術感知】領域：

(1) 「藝術、戲劇與人生」、「音樂與生活」及「表演藝術的欣賞與習作」，請修正去除「人生」、「生活」與「習作」等名稱。

(2) 「阿根廷探戈入門」建議刪除。

(3) 同意新增「書法藝術」。

6. 【社會文化脈動】領域：

(1) 「多元文化」、「兒童文化之面面觀」、「都市與生活」、「美國文化與社會」、「法國文化與生活」、「基礎德文」及「實用德文」請修正名稱。

(2) 「性別與族群實習」及「性別與族群之實習/實作」建議刪除。

(3)「兩性關係的根源探究」課程名稱與綱要不符，請修正，並重新考慮列入其他領域。

(4)「國防專題-古蹟現地戰術」建議更名為「古蹟現地戰術」並更換所屬領域為「歷史思辯」。

7.【科學技術與社會】領域：

(1)「科技爭議與生活」、「資訊與生活」及「能源與生活」請修正名稱。

(2)「數位攝影」、「手語」、「科學遊戲」、「物理與生活」、「趣味數學」及「國防專題-武器系統工程」建議刪除，因不適合為通識課程。

8.【文學經典】領域：所關課程較少，請國語文學系協助增加規劃 2-4 門。

9.【歷史思辯】領域：再請校內相關學系協助規劃新增課程。

提案二

案由：關於教育學院核心通識（必修）課程，請討論。

說明：因教育學院核心通識課程之定位和定義尚未能充分釐清，故依序提出可行課程建議案，如下：

程建議案，如下：

(一) 社會與文化

1. 各國社會與文化介紹
2. 性別與社會文化
3. 民主與多元文化

(二) 人際互動與溝通

1. 以技巧和理論各半的方式之進行，了解人際溝通以及溝通技巧的理論。
2. 藉由了解自我人際特質及需求，在課程中分享並學習適當的人際溝通模式。

(三) 媒體素養

1. 認識媒體
2. 思辨媒體
3. 影響和近用媒體

(四) 心理學

1. 心理學範疇以及相關的研究法
2. 人類心智功能的生物基礎、感覺、知覺和意識

3. 學習、記憶、思考、語言和創造力等認知心理學入門
4. 社會心理學和人格心理學，含部份心理相關疾病與治療主題。

決議：

- 一、經各委員討論後建議，教育學院核心通識課程為「認知與學習」。
- 二、教師方面可採協同方式授課，可對班或大班開課。

肆、補充決議：

- 一、建議通識教育中心於 98 學年度下學期辦理評鑑，規劃更完善之通識課程。
- 二、因時間緊迫，修正後的課程名稱將授權由通識教育中心審核，待下次教育委員會時再請校外專家學者提供意見。
- 三、各領域中若課程開設不足，將授權由通識教育中心規劃，並請適合老師協助開設。

伍、散會：下午 4 時 10 分