

98 學年度第 1 學期通識教育課程委員會會議紀錄

時 間：98 年 11 月 11 日(星期三)下午 2 時

地 點：誠正大樓 B307 會議室

主 席：王主任多智

紀錄：謝幸霓

壹、主席報告：

- 一、感謝各位委員撥冗參與，因各系共同協助，使得通識教育課程推展順利。
- 二、依據上次課程會議，各系所提並且通過課程相關會議之課程，部份科目本學期並未開設，列舉如下：

序號	科目名稱	所屬領域	開課系所	舊生可抵領域
1	批判思考	思維與邏輯	諮輔系	成長發展
2	數學解題與邏輯	思維與邏輯	數學系	自然科學
3	遊戲與人類發展	生命探索	幼教系	成長發展
4	休閒運動與經營	生命探索	體育系	成長發展
5	正向心理學	生命探索	諮輔系	成長發展
6	服務學習	生命探索	通識教育中心	成長發展
7	台灣現代劇場	藝術感知	戲劇系	人文社會與藝術
8	戲劇欣賞	藝術感知	戲劇系	人文社會與藝術
9	性別與族群文化	社會文化脈動	教育系	成長發展
10	性別與教育	社會文化脈動	教育系	成長發展
11	親子關係	社會文化脈動	幼教系	成長發展
12	都市文化創意	社會文化脈動	台灣文化所	人文社會與藝術
13	台灣的婚姻與家庭：變遷與多元	社會文化脈動	行管系	成長發展
14	性別導論	社會文化脈動	行管系	成長發展
15	法國文化	社會文化脈動	英美系	人文社會與藝術
16	時事英文	社會文化脈動	英美系	人文社會與藝術
17	實用情境德文	社會文化脈動	英美系	人文社會與藝術
18	文化資源導論(遠距)	社會文化脈動	文資系	人文社會與藝術
19	休閒地理(遠距)	社會文化脈動	文資系	人文社會與藝術
20	客家文化概論	社會文化脈動	文資系	人文社會與藝術
21	性別與族群實習	社會文化脈動	教育系	人文社會與藝術
22	性別與族群之實習/實作	社會文化脈動	行管系	人文社會與藝術

23	科學現象探索	科學技術與社會	幼教系	自然科學
24	科技爭議與社會	科學技術與社會	材料系	自然科學
25	科技傳播	科學技術與社會	材料系	自然科學
26	組織與管理	科學技術與社會	經管系	自然科學
27	資訊科技與管理	科學技術與社會	經管系	自然科學
28	電腦安全與保護	科學技術與社會	資工系	自然科學
29	材料科技應用	科學技術與社會	通識教育中心	自然科學
30	網路學習與終生學習	科學技術與社會	數位系	自然科學
31	14~17世紀歐洲文明史	歷史思辨	文資系	人文社會與藝術
32	台灣歷史與文化	歷史思辨	文資系	人文社會與藝術
33	近代台灣美術史	歷史思辨	美術系	人文社會與藝術
34	近代美術史	歷史思辨	美術系	人文社會與藝術

貳、工作報告：

一、辦理「博雅教育講座」課程，如下：

週次	日期	時間	演講者	單位/職稱	講題	備註
1	9/15 (二)	10:00 12:00	劉青雷	外交部處長	文明的衝突與 臺灣的機會	文薈樓 J106
2	9/22 (二)	10:00 12:00	李 昂	知名作家	旅遊與文學	啓明苑演講廳
3	9/29 (二)	10:00 12:00	曾憲政	新竹教育大學 校 長	許自己一個豐碩的 大學生涯	文薈樓 J106
4	10/7 (三)	14:30 16:30	陳文村	清華大學 校 長	資訊網路未來發展 與應用	文薈樓 J106
5	10/13 (二)	10:00 12:00	柴松林	台灣觀光學院 董事長	從人口革命談起	文薈樓 J106
6	10/20 (二)	10:00 12:00	周燦德	正修科技大學 講座教授	腳印的話 -人生體驗的分享	文薈樓 J106
7	10/27 (二)	10:00 12:00	翁政義	佛光大學 校 長	讓我們說故事	文薈樓 J106
8	11/3 (二)	10:00 12:00	魏應充	味全公司 董事長	亞洲崛起後的 人才競爭趨勢	文薈樓 J106
9	11/10 (二)	10:00 12:00	杜正勝	教育部前部長	行萬里路 -人格成長與旅行	文薈樓 J106
10	11/17 (二)	10:00 12:00	吳鐵雄	嘉南藥理科技大學 講座教授	如果我再是大一新生	文薈樓 J106

11	11/24 (二)	10:00 12:00	陳英豪	本校前校長	品德可以教嗎	文薈樓 J106
12	12/1 (二)	10:00 12:00	陳文貴	台南護專 校長	(待確認)	文薈樓 J106
13	12/8 (二)	10:00 12:00	沈世宏	行政院環境保護署 署長	(待確認)	文薈樓 J106
14	12/15 (二)	10:00 12:00	鄭愁予	金門大學 講座教授	(待確認)	文薈樓 J106
15	12/22 (二)	10:00 12:00	何卓飛	高教司 司長	(待確認)	文薈樓 J106
16	12/29 (二)	10:00 12:00	林聰明	教育部 常務次長	(待確認)	文薈樓 J106
17	1/5 (二)	10:00 12:00	嚴長壽	亞都麗緻大飯店 總裁	(待確認)	文薈樓 J106
18	1/12 (二)	10:00 12:00	王多智	本校通識教育 中心主任	課程結束	文薈樓 J106

二、每學期開課規劃。

三、辦理學生加退選課程事宜。

四、辦理學生專業必修與核心必修衝堂事宜。

五、定期召開通識教育教師評審委員會。

六、定期召開通識教育課程委員會

七、定期召開通識教育委員會。

參、討論提案：

提案單位：特殊教育學系

案由：特殊教育學系擬新開四門通識課程，提請討論。

說明：為配合本校通識課程調整，擬於 98 學年度第 2 學期分別開設「特殊兒童親職教育」(社會文化脈動領域)、「特殊教育與社會關懷」(社會文化脈動領域)、「手語溝通」(科學技術與社會領域)及「創意思考」(科學技術與社會領域)各乙門，各為 2 學分 2 小時，舊生修習者則歸屬為「成長發展領域」課程，課程大綱如附件。

決議：

一、「手語溝通」修正為改列**社會文化脈動領域**，「創意思考」修正為改列**思維與邏輯領域**。

二、其餘照案通過。

肆、散 會：下午 2 時 30 分

【附件】

國立臺南大學 教師教學計劃表

一、科目名稱：【特殊兒童親職教育】(二學分)

Exceptionality and Parent-professional partnership

二、教學目標：

1. 了解專業人員有效與障礙者家屬溝通互動之知識、敏感度技巧
2. 了解障礙者家庭在子女教育及生活過程之權利與責任
3. 了解障礙者家庭之互動、適應歷程、及支援系統
4. 建立專業人員與特殊需求家庭和諧合作關係

三、教學進度

週	內容	指定閱讀	作業
一	課程介紹 緒論		
二	家長角色的演變 及家長意識運動	T之一章	交家長團體資料
三	國慶日放假		
四	家庭互動及家庭功能	何之三章	
五	同上	T之三 及四章	交家長參與研究資料收集
六	家長之權利責任和 IEP	何之九章 T之十章	
七	人生各階段議題 (life cycle)		
八	同上 家長訪談口頭報告		交訪談心得
九	期中考		
十	法令及仲裁過程 (due process)	T 十一章	
十一	影片欣賞：教育資料館所拍 父母心 學校情		個案研究議題確定
十二	身心障礙者福利服務	何之六章	交中文閱讀心得
十三	家長與專業人員溝通互動	何之八章	
十四	各類特殊兒童父母需求與輔導	何之十一章	
十五	專業人員應有溝通技巧	何之十二章	
十六	資源與支持系統、分組個案報告	何之七章	交英文閱讀心得
十七	倫理與道德層面、分組個案報告		
十八	期末考		

上述 T 為 Turnbull 書之簡稱

九、指定或參考用書：

1. 何華國 (1996)。特殊兒童親職教育。台北：五南書局。
2. 萬育維、王文娟譯 (2002)。身心障礙家庭：建構專業與家庭的信賴聯盟。台北市：洪葉文化。
3. Turnbull, A. P., & Turnbull, H. R. (1986). Families, professionals, and exceptionality: A special partnership. Columbus, OH: Merrill Publishing Company. .
4. Turnbull, H. R., & Turnbull, A. (2003). Parents speak out: Then and now (5thnd. Ed.). Columbus, OH: Merrill Publishing Company.
5. Fine, M. & Simpson, R. (Eds.) (2000). **Collaboration with parents and families of children and youth with exceptionalities (2nd ed.)** . Austin, TX: Pro-Ed.
6. 其它英文期刊如：The Exceptional Parent
7. 其它中英文相關刊物雜誌 .

壹拾、教學方式

講授、討論、影片欣賞、情境演練、及小組與個人報告

十一、評量方式

1. 期中考 15%
2. 期末考 15%
3. 上課參與 (含必要之指定課文閱讀)：上課時行動電話關機，違者扣學期成績 一次五分。15%
4. 閱讀障礙者家長書籍心得報告之心得及回應 (含中英文各一篇) 書籍如參考用書所列或自找。心得 1500 字上下。15%
5. 以四人為一組，分組完成中文家長參與研究之至少文章收集及列出索引及摘要。5%
- 6 障礙者家長訪談報告。於課堂上詳述，可能必要之課堂簡短報告 20%
7. 個案研究 (case study)：組別同於第五項之作業
各組於課堂作二十分之個案報告及引導全班討論，主題事先經老師同意後確定。所謂個案為一障礙學生家庭之問題 衝突情境，討論後能獲致問題解決方案。15%

國立臺南大學 教師教學計劃表

科目名稱：【特殊教育與社會關懷】(Special Education and Social Concern) 選修

每學期開課學分數： 2 學分

每週上課時數： 2 小時

任課班級：大一通識 任課教師：邢敏華

Email： mh94@mail.nutn.edu.tw

教學目標

- (一) 知識：認識特殊教育的服務對象各種特質及他們克服人生困境的成功案例。
- (二) 效法：透過擔任義工協助身障者，達成社會關懷使命
- (三) 應用：培養美好品格，向身心障礙者學習，樂觀面對人生。

教學大綱

- (一) 簡介各類特殊教育類別與特質，並介紹各類身障者成功的故事
- (二) 將所學的知識實際應用出來，當志工服務身心障礙學生

實施方法

課堂講授、觀賞短片、閱讀障礙者突破障礙而成功的故事、討論、聽演講、遠距學習、課外當義工(12小時以上)*如無法抽出課時間擔任義工者，請勿選修本課。

主要讀本

戴勞爾·肯寧著，陳綺文譯(1994)：做傷心人的好朋友——關懷者實用錦囊。中主。

教師自編講義與 ppt 檔案(每週放在課程網站)。

參考書目(特教小書舉例)：

千葉茂樹著：德蕾莎修女【漫畫版】。校園。李家同(1995)：讓高牆倒下吧。聯經。

千葉茂樹著，吳國榛譯：德蕾莎修女傳。台北：上智出版社。(街頭瀕死者關懷)

吳信如(2009)：施密特的乒乓人生。台北：南與文化。(肢障)

蓮娜·馬麗亞原著(2005)：用腳飛翔的女孩(2)：喜歡自己。台北：傳神。(肢障)

張美惠譯：當綠葉緩緩落下。台北：張老師文化。(生死學)

丹尼爾·戈特里布著：給山姆的信：一個全身癱瘓的心理治療師寫給患自閉症外孫的32封信。台北：西周。

單國璽、林保寶(2009)：生命告別之旅。台北：台灣數位有聲推廣學會。

張文亮：星空下飛翔的教授。台北：時報。(癌症)

何曉東譯：輪椅上的畫家。台北：中國主日學協會。(肢障)

黃雅蓓譯：乘著歌聲的翅膀：輪椅歌手蕾妮傳奇。台北：雅歌出版社。(肢障)

廖美喜口述，董桂月整理(2006)。癌症天使。台北：橄欖。(癌症)

鍾素明(2007)。萬中選一的祝福——她是我的寶貝。台北：校園出版社。(智障)

教學進度

週	月/日	上課主題/教師(20分)	學生(30分)	電影(短片為主)	書本
---	-----	--------------	---------	----------	----

1		介紹課程：緒論（身心障礙者與社會關懷之必要性與重要性：理論與實務探討）		用腳飛翔的女孩	買書（自由添購）；分組
2		肢體障礙 1		上帝我對得起你 VCD	
3		顏面傷殘 癌症 身體病弱	分組討論	李知宜,活著真好	
4		發展遲緩；參觀附小袋鼠班		布娃娃的希望	繳交義工參與場所調查
5		智障、身心障礙老人養護議題			開始發公文
6		聽演講	神秘身障嘉賓	聽演講、討論	學生開始課外擔任義工
7		資優、身障資優議題	學生報告 1	愛妳到永遠	
8		聽障、語障；學手語	學生報告 2		
9		學習障礙、單親家庭、外籍新娘等弱勢族群關懷等議題	學生報告 3	班傑明、Ben Carson	
10		觀賞特教長片	特教影片欣賞與分組討論	聽說（聽障）或其他	期中評量；繳交讀書心得
11		視障與多障/盲聾的障礙	學生報告 4	溫泥 or 黑暗中追夢	1
12		肢體障礙 2	邀請神秘嘉賓	珍貴的誓約 or 愛是永不止息	
13		情緒障礙、自閉症、同性戀	學生報告 5	馬拉松小子、相關簡報新聞	
14		信仰與特教		施密特的乒乓人生 DVD	
15		特教資源（本校校慶）			自行上網找資料準備報告
16		義工心得分享（口頭 ppt 檔）		每人計時 10 分鐘	繳交義工心得
17		師生座談	邀請神秘嘉賓	師生對話，彼此勉勵	線上繳交期末學習心得
18		期末學習心得分享；結語		頒發義工證明與小禮物	每人限時三分鐘

6. 學生學習評量方式與評分標準：

*評量方式

出席

對方機構之義工／志工評量成績

義工心得（含社會關懷服務日誌）

期末學習心得

期中讀書心得

期中考試評量

網路與課堂發言/互動

*評分標準

5%(全勤者加 1 分;完成義工要求加 1 分)

5%

20%

20%

20%

10%

10%

分組作業：分組專題報告內容任選：閱讀障礙者奮鬥的書籍心得、看相關影片心得、動態表演、訪問相關障礙類別的障礙者、家長、同學、老師等。每組報告 20 分為原則

個別作業：期中學習心得；讀二本有關身心障礙者成功的小書（中英文均可）

義工場所：台南大學資源教室、台南啓聰學校（住宿生課業輔導）、南大附小袋鼠班（發展遲緩幼兒）、進學國小啓聰班；早自習、創世基金會、安寧病房服務、其他：以自己的專業免費教導身心障礙或弱勢學生（如音樂、體育等）

國立臺南大學 教師教學計劃表

科目名稱：【手語溝通】 選修

每學期開課學分數： 2 學分

每週上課時數： 2 小時

任課班級：通識 任課教師：顧玉山

Email：kudaddy@gmail.com

教學目標

(一)知識：認識聽障社會文化及他們的手語教育特質，更進一步了解他們在主流社會的種種障礙與困境。

(二)效法：透過手語技巧演練，並參加各類聽障團體活動擔任實驗手語翻譯員協助聽障者，而有學習經驗，進而參加丙種手語翻譯員考證的機會。

(三)應用：培養關懷弱勢者，協助重建，啟發同理心的良知良能。

教學大綱

(一)簡介各類手語演練與手語研究，再介紹聽障生活的故事。

(二)將得到手語翻譯的知識與無障礙觀念，無妨加入當志工服務，像 2009 聽障奧運的例子。

實施方法

(一)以課堂講義，教授手語基本技巧，影片欣賞，閱讀各類聽障教育或文化史，討論及經驗交流為主。

(二)學員可將平常從上網搜尋資料有關手語研究或聽障故事的訊息提供至課堂討論。

主要讀本

(一)手能生橋第一二冊〔中華民國聾人協會〕

(二)台北市手語翻譯培訓教材第一二冊〔台北市政府勞工局〕

(三)動作中的語言—探究手語的本質〔邢敏華/陳小娟譯〕

(四)視覺語言學〔徐志民編譯〕

(五)台灣手語線上辭典 第一二版 <http://tsl.ccu.edu.tw/web/browser.htm>

(六)失聰者心理、教育及社會轉變中的觀點〔邢敏華/陳小娟譯〕

(七)常用詞彙手語畫冊第一二輯〔教育部〕

(八)寂靜之外〔林旭〕

(九)聾人文化概論〔趙建民〕

(十)自然手語教學〔趙建民〕

(十一)手語大師第一二三四五冊〔趙玉平〕

(十二)電視節目第 53 頻“聽聽看”〔公共電視台〕

(十三) 電視新聞第 13 頻 “手語新聞”〔公共電視台〕

教學進度

數次	日期	上課主題/教師 (7 成)	學生 (3 成)	投 影	備 註
1		課程介紹/漫談無聲世界「說」什麼			介紹書籍 (自由添購);
2		聾人文化概論	報告 1	紀錄片：台灣聾人 社會族群分類	確定分組名單
3		1. 手語名字的特性—命名議題 2. 手語教學：手語名字	分組研討		
4		手語教學：數字的時態	分組演練	放映看寫練習	
5		1. 自然手語&文字手語之探索議題 2. 手語教學： 教室用語	分組研討	紀錄片： 聾人交談	
6		1. 台灣聾人語言及啟聰教育政策現況議題 2. 手語教學—描述各種型態的運用	分組討論	短片： 美國基礎聾教育	
7		1. 複習前課 2. 聾人在語言環境下成長的負面影響議題	報告 2	紀錄片： 聽障新新上班族	
8		手語教學— 描述各種型態的運用	分組演練	看圖動作	
9		期中讀書心得：	分組研討	每人計時 3 分鐘 (口頭或 ppt 檔)	期中評量： 自行上網找資料 繳交期中學習心得
10		欣賞片介紹	分組討論	影片： 走出寂靜	
11		1. 聽障親子溝通與教養議題 2. 手語教學— 我的家族	報告 3	紀錄片： 我們一家都「聾」	
12		1. 聾人無障礙環境及設置手語翻譯制度議題 2. 手語教學— 描述環境	模擬實習	紀錄片： 手口語翻譯示範	
13		聾人經驗之談	輪流義工		邀請聽障嘉賓

			手語翻譯 演練		
14		手語教學—日常生活	報告 4		。
15		欣賞片介紹	討論及經驗交流	長片： 請聽我說對不起	解析聾人就學就業 就醫問題繳交心得 報告
16		聽聾座談		聽聾對話，彼此 勉勵	邀請聽障嘉賓
17		義工心得分享	分組研討	每組計時 10 分鐘 (口頭 ppt 檔)	課外義工手語翻譯 員心得
18		期末測驗：檢驗手語技巧與能力程度	分組面試		教學成果驗收

6. 學生學習評量方式與評分標準：

*評量方式

出席

義工心得

志工評量成績

期中讀書心得

期中考試評量

期末學習心得

*評分標準

10% (全勤者加 1 分；完成義工要求加 1 分)

10%

10%

10%

20%

40%

分組作業：分組專題報告內容自己任選如：訪問聽障者生活情況心得、閱讀聾人文化或聽障者奮鬥故事的書籍心得、看相關影片心得、上網找相關聽障社會資料心得、每組報告 10 分為原則

個別作業：期中讀書心得；書籍或上網搜尋資料有關手語研究或聽障者故事。

義工活動：台南市聾啞福利協進會、台南市聽障者體育協會、台南市聲暉聽障協會、夜市攤販聾者，訪問聾家庭、協助聾老闆生意…等

國立臺南大學 教師教學計劃表

科目名稱：【創意思考】(Creative Thinking)

通識課程 教師：高振耀

學分數：2 學分 每週上課時數：2 小時

任課班級：全校大學部 地點：

課程綱要：

一、教學目標

- 1、瞭解創造力在人類文化與文明進步中所扮演的關鍵角色
- 2、瞭解創造力的涵義及相關專有名詞
- 3、認識不同取向的創造力理論
- 4、瞭解創造力發展的影響因素
- 5、認識提升創造力與問題解決的思考技巧
- 6、應用創意思考技巧在日常事物中
- 7、應用創意思考技巧在自己所學的領域中

二、教材大綱：

- 1、創造力在現代社會各行各業的重要性
- 2、創造力的涵義以及相關的理論
- 3、創造力發展的影響因素
- 4、各種創意思考技巧
- 5、創意思考的多元運用

三、實施方法：

1. 講授
2. 分組與全班討論
3. 個人報告

四、評量方式：

1. 期中考 30%
2. 個人作業 30%
3. 分組報告 30%
4. 出席與討論 10%

五、主要讀本及參考書目：

1. 吳昆壽.(民95)。資賦優異教育概論。台北：心理出版社。
2. 陳龍安(民95)。創造力思考教學的理論與實務。台北：心理出版社。

3. Starko, A. J. (2005). Creativity in the Classroom: Schools of Curious Delight (3rd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

六、教學進度：

1. (02/19) 課程說明
2. (02/26) 創意思考的重要性（講義）
3. (03/05) 創造力的涵義及相關專有名詞（講義）
4. (03/12) 各種不同取向的創造力的理論（講義）
5. (03/19) 各種不同取向的創造力的理論（講義）
6. (03/26) 創意思考技巧概述（講義）
7. (04/02) 腦力激盪術與六六討論法（講義）
8. (04/09) 六頂思考帽子法
9. (04/16) <期中考>
10. (04/23) 六雙行動鞋子法（講義）
11. (04/30) 屬性列舉法（講義）
12. (05/07) 單字詞聯想與自由聯想法（講義）
13. (05/14) 分合法（Synectics）（講義）
14. (05/21) SCAMPER（講義）
15. (05/28) 創造性問題解決法（CPS）（講義）
16. (06/04) 威廉斯創造思考的策略（講義）
17. (06/11) 期末分享報告
18. (06/18) 總結