

# 國立臺南大學

## 102 學年度第 1 學期通識教育委員會會議紀錄

日期：102 年 10 月 11 日

時間：上午 10 時

地點：誠正大樓 B309 會議室

主席：莊副校長陽德

出席人員：國立成功大學蘇副校長慧貞、世新大學林教授孝信、臺北醫學大學林教授從一、國立中正大學林教授明地、國立中山大學劉教授孟奇、國立臺灣大學邱副教授祈榮、本校陳教務長惠萍、陳主任居毓、黃院長宗顯、林院長登順、楊院長文霖、黃院長鎮江、李院長德淋

記錄：陳柏欣

### 壹、主席致詞

感謝各位撥冗參加本次會議。本校於日前通過 101 年度通識教育評鑑，並針對委員提供意見，包括學生素養陶塑、各領域課程集中化，並就學校特色發展相關課程等進行修正，目前已略見成果。今日會議，希望各位委員不吝就本校所做各項修正提出寶貴意見，以作為後續調整之依據。

### 貳、業務報告

一、102 學年第 1 學期本校「博雅教育講座」課程，邀請演講名單如下：

週次	日期	時間	演講者	單位/職稱
2	9/24 (二)	10:00-12:00	吳鐵雄	輔英科技大學董事長 教育部前常務次長
3	10/1 (二)	10:00-12:00	魏幸雄	中華航空公司前董事長
4	10/8 (二)	10:00-12:00	李嗣涔	國立臺灣大學電機工程學系特聘教授 國立臺灣大學前校長
5	10/15 (二)	10:00-12:00	周燦德	正修科技大學企業管理系講座教授 教育部前常務次長
6	10/22 (二)	10:00-12:00	蘇俊賓	中國國民黨組織發展委員會主任委員 行政院前新聞局局長
7	10/30 (三)	14:30-16:30	王金平	立法院院長
8	11/5 (二)	10:00-12:00	柯華葳	國家教育研究院院長
9	11/12 (二)	10:00-12:00	司徒文 William A. Stanton	國立清華大學亞洲政策中心主任 美國在臺協會臺北分處前處長

週次	日期	時間	演講者	單位/職稱
10	11/19 (二)	10:00-12:00	蘇煥智	前臺南縣縣長
11	11/26 (二)	10:00-12:00	歐介林 Gary G. Oba	美國在臺協會高雄分處處長
12	12/3 (二)	10:00-12:00	李賢哲	國立屏東教育大學校長
13	12/10 (二)	10:00-12:00	王榮文	遠流出版事業股份有限公司董事長
14	12/17 (二)	10:00-12:00	戴晨志	知名作家
15	12/24 (二)	10:00-12:00	曾志朗	臺灣聯合大學系統校長 中央研究院院士
16	12/31 (二)	10:00-12:00	楊秋興	行政院南部聯合服務中心主任 前高雄縣縣長
17	1/7 (二)	10:00-12:00	郭艷光	國立彰化師範大學校長

二、102 學年度第 1 學期通識教育課程開設現況如下

(一)各領域開課一覽表

領域別	班級數		小計
	日間學制	夜間學制	
文史哲藝術領域	15	3	18
生命科學領域	9	0	9
社會脈動領域	18	2	20
科技探索領域	14	1	15
國際視野領域	19	3	22
不分領域	1	0	1
總計	85		

(二)新增課程明細表

社會脈動領域				
序號	課程名稱	開課單位	授課教師	日/夜
1	全民國防教育軍事訓練課程 (二)國防政策	軍訓室	劉碧鈴	日
2	全民國防教育軍事訓練課程 (三)全民國防	軍訓室	黃盟琇	日
3	全民國防教育軍事訓練課程 (四)防衛動員	軍訓室	高振嘉	日

生命科學領域				
序號	課程名稱	開課單位	授課教師	日/夜
1	植物與人生	通識教育中心	何秀珍	日
2	鳥類生態與保育	生態系	許皓捷	日
科技探索領域				
序號	課程名稱	開課單位	授課教師	日/夜
1	全民國防教育軍事訓練課程 (五)國防科技	軍訓室	廖益誠	日
2	能源科技與生活	通識教育中心	方冠權	日
3	節能減碳	綠能系	劉世鈞	日
4	節能減碳	通識教育中心	顏子翔	夜
國際視野				
序號	課程名稱	開課單位	授課教師	日/夜
1	全球化與公民素養	通識教育中心	羅慶德	日
2	國際禮儀	通識教育中心	林宜樺	日
3	全球化趨勢與動物福利政策	行管系	吳宗憲	日
4	世界律動	通識教育中心	黃芊蕙	日
5	英美法導論	通識教育中心	劉建志	日
6	全民國防教育軍事訓練課程 (一)國際情勢	軍訓室	羅豐州	日夜 各1班
7	全球衝突思辨	軍訓室	羅豐州	日
8	核心素養評量的國際觀	教育系	涂柏原 林素微	日
9	全球化佈局與創造力工程	機電所	林大偉	日
10	金融創新-指數化投資(ETF)	通識教育中心	黃麗金	日
11	全球化與城鄉發展	台文所	陳坤宏	日

(三)關課一覽表

序號	課程名稱	開課單位	授課教師	修別	領域別	選課人數
1	運動知能與欣賞	體育系	張介元	選修	文史哲藝術領域	17
2	運動與人生	體育系	彭小惠	選修	生命科學領域	13
3	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員	軍訓室	高振嘉	選修	社會脈動領域	8

## 參、提案討論

案由一：修訂臺南大學通識教育目標，請討論。

說明：

- 一、本校通識教育目標並無較詳細及完整的文字論述，部分通識課程開課老師及學生較不瞭解，擬將通識教育目標行諸文字，並強化宣傳通識教育理念。
- 二、通識教育目標擬修訂內容如附件一(P9)。

決議：

- 一、依據本校校訓「仁、智、誠、正」以及重視學生人格培育的特質進行主軸撰寫，再延伸對應至通識教育目標。
- 二、針對附件一「通識教育目標第一條『培養學生基本素養』」之文字敘述進行修正，避免和六大基本素養在字面上產生誤解。

案由二：修訂通識教育中心的基本素養及刪除核心能力指標，請討論。

說明：

- 一、101年度上半年大學校院通識教預暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書，如附件二(P10-17)。
- 二、配合新增的國際視野領域及教育部美感教育計畫之推動，原五大基本素養服務關懷、終身學習、創新思維、語文溝通及專業倫理擬修正為服務關懷、終身學習、創新思維、宏觀視野、美感實踐及專業倫理六大基本素養。
- 三、有關基本素養和核心能力指標修正對照表如附件三(P18)，102學年度通識課程架構和課程表(業經101學年度第2學期通識教育委員會議及課程規劃委員會議通過)如附件四(P19-27)。

決議：

- 一、為協助教師、學生理解及記憶本校通識教育目標、基本素養及核心能力指標之間對應關係，請就邏輯性及關連性進行文字修正，並以圖像化方式呈現。
- 二、針對本校各項特色規劃專屬課程：
  - (一) 配合教育部美感教育計畫之推動，結合本校藝術學院各系所之專業領域，規劃一系列「美感實踐」相關課程。
  - (二) 結合本校「綠色大學」及環境與生態學院之領域專精，規劃相關課程，並納入教育目標中，凸顯本校特色。
  - (三) 本校創校 115 年，學校沿革和府城發展歷史息息相關，可依此規劃結合本校教育背景及歷史人文特色之相關課程。

案由三：新增 102 學年度第 2 學期領域選修科目如下，請 討論。

說 明：共有三門新增課程，詳細教學大綱，如附件五(P28-38)。

序號	課程名稱	開課單位	學分	102 學年度領域別	說明
1	快樂與保健	通識教育中心	2	生命科學	新增課程
2	全球視野與國際交流	教育系	2	國際視野	新增課程
3	歐美文化之視野	通識教育中心	2	國際視野	新增課程

決 議：

- 一、針對「快樂與保健」課程，其教學方式與課程目標及系能力指標對應性較低；且評量方式無法反映課程目標，請進行調整。
- 二、針對「全球視野與國際交流」課程，規劃於第 8 至 15 週間規劃國際生交流活動，但課程主題和能力指標之間關連性不足，且以出席率不宜作為評量方式，請重新規劃。
- 三、針對「歐美文化之視野」課程，課程內容與其對應能力指標宜審慎思考，並於課程中適度安排同學回饋意見的時間。

案由四：擬增訂「國立臺南大學通識教育課程實施要點」，請 討論。

說 明：草案如附件六(P39-40)。

決 議：

- 一、通識教育課程實施要點修正如下表：

條文	原條文	修訂後
第二條	<p>自 102 學年度起，本校通識課程架構如下：</p> <p>一、院核心必修（10 學分），分為國文、英文及體育。</p> <p>二、院核心必修（2 學分），分為心理學（教育學院）、文化變遷（人文與社會學院）、科技法律（理工學院）、綠色科技與社會（環境與生態學院）、藝術鑑賞（藝術學院）</p> <p>三、領域選修（20 學分），分為「文史哲藝術領域」、「社會脈動領域」、「生命科學領域」、「科技探索領域」、「國際視野領域」五大領域。</p>	<p>全校通識課程審查由通識教育中心課程委員會負責，本校通識課程架構，請參照每學年度課程表。</p>

條文	原條文	修訂後
第三條	本校教師開設通識課程均須依據本要點及本校相關法規辦理	本條文刪除
第四條	<p>通識課程之開設程序如下：</p> <p>一、本校教師自行提出申請者，需經所屬系所、通識教育中心、校課程委員會三級審議通過，始得開授。</p> <p>二、新開設課程及三年未開設擬重新申請開設之課程，由通識教育中心聘請校內、外專家學者進行外審，並經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過後，始得開授。</p>	<p>調整為第三條，內容修正如下：</p> <p>通識課程之開設程序如下：</p> <p>一、本校教師自行提出申請者，需經所屬系所、通識教育中心、校課程委員會三級審議通過，始得開授。</p> <p><u>二、連續停開三年以上之通識課程，若擬重新開授者，應重新提出申請。</u></p> <p>三、新開或三年未開設擬重新申請開設之課程，由通識教育中心聘請校內、外專家學者進行<u>教師課程大綱外審</u>，並經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過後，始得開授。</p>
第五條	通識教育中心課程委員會負責全校通識課程審查。依據申請教師之學術專長及教學綱要進行審查。	本條文刪除
第六條	領域選修課程之開設須符合本校學生基本素養，通識教育中心課程委員會得依該課程綱要改變其領域類別。	調整為第四條
第七條	<p>通識課程之開設須符合下列原則：</p> <p>一、不得設定先修課程。</p> <p>二、應以學期為課程時間單位，每門課程 2 學分。</p>	<p>調整為第五條，內容修正如下：</p> <p>通識課程之開設須符合下列原則：</p> <p>一、不得設定先修課程。</p> <p>二、應以學期為課程時間單位，每門課程 2 學分。</p>

條文	原條文	修訂後
	<p>三、每學期開授的領域選修課程，相同課程名稱，各學制以開授一班為原則。</p> <p>四、開放修習人數不得低於 50 人，但經專案核可課程則不在此限。</p>	<p>三、每學期開授的領域選修課程，<u>若課程名稱相同</u>，各學制以開授一班為原則。</p> <p>四、開放修習人數不得低於 50 人，但經專案核可課程則不在此限。</p>
第八條	<p>連續停開三年以上之通識課程，若擬重新開授者，應重新提出申請。</p>	<p>本條文刪除</p>
第九條	<p>學生修習通識課程須符合下列原則：</p> <p>一、領域選修學分僅限指定的五大領域，且學生應於各領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分。各領域超過之學分數，不得計入通識教程和專業課程的畢業學分，但列計於畢業之總成績表。</p> <p>二、「不分領域」的「博雅教育講座」無法認列為獨立領域，但可併入領域選修的 20 學分內。</p> <p>三、本校學生須於三年級前，修畢二學期之服務教育課程（0 學分），該規定由學務處審核。</p> <p>四、本校日間大學部學生皆需於畢業前至少參加 18 場通識教育活動，並在本校「通識護照」系統上取得認證之記錄。</p>	<p>本條文刪除</p>
第十條	<p>本要點未盡事宜，悉依相關法令辦理之。</p>	<p>調整為第六條</p>

條文	原條文	修訂後
第十一條	本要點經教務會議通過後公布實施，修正時亦同。	調整為第七條，條文修正如下： 本要點經 <u>本校通識教育委員會</u> 通過後實施，修正時亦同。

二、修正後條文如附件七(P41)

#### 肆、臨時動議

案由一：各領域課程中或有若干課程和一個以上領域相關，建議將原「不分領域課程」調整為「跨領域課程」，其相關課程可認列任一相關領域學分，提請 討論。

決 議：照案通過。

#### 伍、散會



## 附件一：通識教育目標修訂內容

在「均衡、廣博」的全人教育藍圖之下，本校通識教育發展五大目標分別為：

1. 培養學生基本素養	使學生能夠認識自我優勢，改善自我之限制，進而能盡情發展自我進行學習，成為優質且具競爭力之現代公民。
2. 促進科際間相互瞭解、溝通與整合	使學生體認社會的多樣性、多元族群及其動態的文化內涵，打破人文與科學的藩籬，建構跨領域知識，學會製造感動及包容，培育具有充分競爭力的優良公民。
3. 發展學生思考及問題解決能力	讓學生透過科學化的工具與專業化之訓練，透過不斷的「服務反思」方式，學習解決問題之策略與技巧，培育主動求知精神與提升學習動機。
4. 涵養學生人文關懷情操	引導學生能夠體驗各種藝術的特色、價值與脈絡，培養多元藝術的鑑賞能力，透過藝術活動及作品中有關人文脈絡的學習與養化，提昇人文的豐厚與品質。
5. 提升學生對於全球化資訊及內涵之認知	讓學生有較清晰的全球化圖像，能體察全球科技、政治、經濟、文化及社會的脈動，從全球化與在地化的視野，反思自我的定位及其影響。

### 附件三：基本素養和核心能力指標修正對照表

#### 一、修正前

五大基本素養	九大核心能力指標
服務關懷	邏輯思考能力
終身學習	生命探索能力
創新思維	美學實踐能力
語文溝通	關懷與實踐能力
專業倫理	科學與科技適應能力
	自我學習發展能力
	分析與解決能力
	語文溝通能力
	團隊合作能力

#### 二、修正後

六大基本素養	素養內容	六大核心能力指標
服務關懷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生瞭解服務學習的意義及重要性，並能夠作具體實踐。</li> <li>2.使學生具備人文素養及道德省思，養成主動關懷社會，並具備對多元文化及社會之包容性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命探索能力</li> <li>2. 美學實踐能力</li> <li>3. 關懷與實踐能力</li> <li>4. 思考與問題解決能力</li> <li>5. 學生國際移動能力</li> <li>6. 語文溝通能力</li> </ol>
終身學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生具備探索、觀察、分析、理解及整合資訊、討論及思辨社會議題之能力。</li> <li>2.培養學生能主動探索生命的真諦、肯定自我生命價值及具體實踐之能力。</li> </ol>	
創新思維	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生具備獨立性、批判性、系統性、整合性及創意性的思考能力。</li> <li>2.使學生提升創造力與問題解決的思考技巧，並應用創意思考技巧在日常事物及所學的領域。</li> </ol>	
宏觀視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加學生關注國際事務相關議題之興趣。</li> <li>2.使學生具備瞭解全球化議題，並反思台灣現狀與國際處境之能力。</li> </ol>	
美感實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生提升對「美感」鑑賞與品味的能力。</li> <li>2.使學生具有感受、瞭解及創作之能力，進而提升學生品味、想像力和判斷力。</li> </ol>	
專業倫理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能了解地球環境生命之奧妙及生物種間的互動關係，進而檢視其中所呈現的人文道德議題。</li> <li>2.使學生能使用正確的方式溝通及尊重他人意見表達的權利等。</li> </ol>	

## 附件四：102 學年度通識課程架構和課程表

### 102 學年度通識課程架構

102 學年度入學新生通識教育課程：共 32 學分，其中校核心必修 10 學分、院核心必修 2 學分、領域選修 20 學分。

一、校核心必修課程（基本素養課程）10 學分

二、院核心必修課程：2 學分

三、領域選修課程：20 學分，5 大領域須均修習，每一領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分。

（一）文史哲藝術領域

（二）社會脈動領域

（三）生命科學領域

（四）科技探索領域

（五）國際視野領域

**\*領域選修課程 20 學分：每領域至多採計 6 學分，並修足 20 學分即可，各領域超過之學分數，不得計入通識教育課程最低畢業學分，亦不得計入最低畢業學分，但列計於畢業之總成績表中。**

**\*另「不分領域」選修課程可併入選修 20 學分內採計，但不可單獨成為一個領域，如選修「博雅教育講座」課程者，可核予選修 2 學分，但此課程無法單一認列為獨立領域別。**

**\*「博雅教育講座」課程，為不分領域 2 學分。採演講方式授課，每週邀請各界學者、名人等蒞校演講。**

## 通識教育課程表（至少修習 32 學分）

### 一、必修課程

類別	科目名稱（中/英）	必/選	學分	時數	授課學期	備註
校核心必修課程	國文 Chinese	必	4	4	大一	必修： 10 學分
	英文 English	必	4	4	大一	
	體育 Physical Education	必	2	2	大一	
院核心必修	心理學 Introduction to Psychology	必	2	2	大一	教育學院
	文化變遷 Cultural Transformation	必	2	2	大一	人文學院
	科技法律 Technology Laws	必	2	2	大一	理工學院
	綠色科技與社會 Green Technology and Society	必	2	2	大一	環生學院
	藝術鑑賞 Art Appreciation	必	2	2	大一	藝術學院

### 二、領域選修課程（5 大領域須均修習，每一領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分，並修足 20 學分）

#### （一）文史哲藝術領域

編號	科目名稱（中/英）	必選修	學分	時數
1	藝術鑑賞 Art Appreciation	選	2	2
2	運動知能與欣賞 Sport Knowledge and Appreciation	選	2	2
3	運動與藝術 Sport and Art	選	2	2
4	視覺藝術欣賞 Visual Arts Appreciation	選	2	2
5	現代陶瓷藝術 The Art of Modern Ceramics	選	2	2
6	音樂欣賞 Classical Music Appreciation	選	2	2
7	表演藝術的欣賞 Performing Arts Appreciation	選	2	2
8	書法藝術 Calligraphy Art	選	2	2
9	攝影藝術 Photography Art	選	2	2
10	音樂美學 Music Aesthetics	選	2	2

編號	科目名稱 (中/英)	必修 修	學分	時數
11	攝影名作欣賞 Master Works of Photography Appreciation	選	2	2
12	廣告名作欣賞 Master Works of Commercial Appreciation	選	2	2
13	舞蹈與藝術 Dance and Art	選	2	2
14	民俗與藝術 Folk and Art	選	2	2
15	運動的藝術與實踐 Sport Art and Fulfillment	選	2	2
16	英文小品文賞析 English Vignettes	選	2	2
17	經典文學導讀 Guided Readings of Classical Literature	選	2	2
18	臺灣女性散文選讀 Anthology of Female Prose in Taiwan	選	2	2
19	臺灣原住民文學 Taiwan Aboriginal Literature	選	2	2
20	應用文 Practical Writing	選	2	2
21	臺灣經典文獻選讀 The Selected Readings of Classic Literature in Taiwan	選	2	2
22	日治期的臺日經典文學 The Taiwan and Japan Classic Literature under Japanese Occupation	選	2	2
23	歌仔戲劇本編寫 Taiwanese Opera Script Writing	選	2	2
24	文學與現代生活 Literature and Modern Life	選	2	2
25	近代臺灣美術史 History of Taiwanese Modern Art	選	2	2
26	近代臺灣音樂史 History of Taiwanese Modern Music	選	2	2
27	臺灣歷史與文化 History and Culture of Taiwan	選	2	2
28	電影文學 Movie Literature	選	2	2
29	影像藝術思維 Imaging Art of Thinking	選	2	2
備註	所屬藝術學院生修習「藝術鑑賞」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

(二) 社會脈動領域

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
1	文化變遷 CulturalTransformation	選	2	2
2	人與社會 Human and Society	選	2	2
3	人際關係與發展 HumanRelations andDevelopment	選	2	2
4	永續發展與政策 SustainableDevelopmentand Politics	選	2	2
5	犯罪預防 CriminalPrecaution	選	2	2
6	兒童文化與媒體 Children'sCultureandMedia	選	2	2
7	性別與社會 Gender andSociety	選	2	2
8	性別與教育 GenderandEducation	選	2	2
9	服務學習與社會關懷 ServiceLearningand SocietyCare	選	2	2
10	法律素養 Basic Knowledge of Taiwan'sLegalSystem	選	2	2
11	客家社會與文化 HakkaSocietyand Culture	選	2	2
12	婚姻與家庭 Marriage andFamily	選	2	2
13	親子關係 Parent-childRelationship	選	2	2
14	特殊教育與社會關懷 SpecialEducation and SocialConcern	選	2	2
15	都市文化創意 UrbanCulturaland CreativeIndustry	選	2	2
16	臺灣的社會與文化 TaiwaneseSocietyand Culturein HistoricalPerspective	選	2	2
17	臺灣原住民文化概論 IntroductiontoTaiwaneseAboriginalCulture	選	2	2
18	衝突管理 ConflictManagement	選	2	2
19	實用法律與思辨 JusticeLaw and Speculation	選	2	2
20	理財規劃 FinancialPlanning	選	2	2
21	性別演化與性別衝突 Evolutionof Sex andSexualConflict	選	2	2
22	手語溝通 SignLanguage and Communication	選	2	2

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
23	全民國防教育軍事訓練課程(二)國防政策 All-outDefenseEducationMilitaryTraining(II) NationalDefensePolicies	選	2	2
24	全民國防教育軍事訓練課程(三)全民國防 All-outDefenseEducationMilitaryTraining(III)Civil Defense	選	2	2
25	全民國防教育軍事訓練課程(四)防衛動員 All-outDefenseEducationMilitaryTraining(IV)Defe nseMobilization	選	2	2
26	古蹟考察 Investigationon HistoricHeritageSites	選	2	2
備註	所屬人文與社會學院生修習「文化變遷」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

### (三) 生命科學領域

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
1	心理學 IntroductiontoPsychology	選	2	2
2	生命科學 Life Science	選	2	2
3	生命教育 Life Education	選	2	2
4	身心適能探索 SomaticYoga	選	2	2
5	信仰與生命成長 FaithandLifeGrowth	選	2	2
6	海洋生命科學導論 AnIntroductionToMarineLife Science	選	2	2
7	行為生態 BehaviorEcology	選	2	2
8	動物行為 AnimalBehavior	選	2	2
9	運動與健康 ExerciseandHealth	選	2	2
10	環境與生態 Environmentand Ecology	選	2	2
11	科學文明史 Historyof Science	選	2	2
12	運動與人生 Sportand Life	選	2	2
13	海洋系統科學導論 Introductionto MarineSystem	選	2	2
14	尋找安平追想曲中的海洋 Lookingfor theOcean ofAnpingNostalgicMelody	選	2	2
15	海洋人文社會科學導論 IntroductiontoHumanitiesand SocialSciencesofOcean	選	2	2

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
16	探索教育理論與實施 Theory&PracticeofProjectAdventure	選	2	2
17	國家公園概論 Introduction ofNational Park	選	2	2
18	植物與人生 Plantand Life	選	2	2
19	生態與文明 Ecologyand Civilization	選	2	2
20	溪流生物多樣性 Stream Biodiversity	選	2	2
21	鳥類生態與保育 AvianEcologyand Conservation	選	2	2
22	生態旅遊與保育 Ecotourismand Conservation	選	2	2
23	環境教育 EnvironmentalEducation	選	2	2
24	臺灣陸域生態系 TerrestrialEcosystemsinTaiwan	選	2	2
25	水資源保育 WaterResourcesConservation	選	2	2
備註	所屬教育學院生修習「心理學」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

#### (四) 科技探索領域

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
1	科技法律 Technology Laws	選	2	2
2	綠色科技與社會 GreenTechnologyand Society	選	2	2
3	生物科技的應用 Applications inBiologicalSciences	選	2	2
4	能源科技與生活 EnergyTechnology and Life	選	2	2
5	科學傳播 Science Communication	選	2	2
6	科技與管理 Technologyand Management	選	2	2
7	節能減碳 Energy Conservation and CarbonReduction	選	2	2
8	武器系統概論 Introduction toWeaponSystem	選	2	2
9	資訊科技與管理 InformationTechnologyand Management	選	2	2
10	電腦安全與保護 ComputerSecurityand Protection	選	2	2



編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
11	網路與終生學習 Networkand LifelongLearning	選	2	2
12	網際網路應用 InternetApplication	選	2	2
13	環境污染與健康 EnvironmentalPollutionand Health	選	2	2
14	職業安全衛生 OccupationalSafetyand Health	選	2	2
15	科技創新與知識管理 Technology InnovationandKnowledgeManagement	選	2	2
16	數學解題與邏輯 MathematicProblemSolution and Logic	選	2	2
17	創意思考 CreativeThinking	選	2	2
18	思維發展 DevelopmentofThinking	選	2	2
19	邏輯思維 LogicalThinking	選	2	2
20	材料科技應用 MaterialTechnology andApplication	選	2	2
21	科技爭議與社會 ControversialIssuesin Science,Technology, and Society	選	2	2
22	組織與管理 Organizationand Management	選	2	2
23	工程倫理 EngineeringEthics	選	2	2
24	全民國防教育軍事訓練課程(五)國防科技 All-outDefenseEducationMilitaryTraining(V)Defense Technology	選	2	2
25	鯤島的海洋戀歌 OceanLove Songon KunIsland	選	2	2
備註	所屬理工學院生修習「科技法律」者及環境與生態學院生修習「綠色科技與社會」者，歸屬院核心必修課程，其他院生則為領域選修。			

#### (五) 國際視野領域

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
1	美國文化 AmericanCulture	選	2	2
2	法國文化 FrenchCulture	選	2	2
3	實用情境日文 Situationsfor Communication inJapanese	選	2	2

編號	科目名稱 (中/英)	必選	學分	時數
4	實用情境法文 Situationsfor Communication in French	選	2	2
5	實用情境德文 Situationsfor Communication in German	選	2	2
6	實用情境美語 Situationsfor Communication in English	選	2	2
7	從近代史看東亞思維 TheEastAsiaThinkingofModernHistory	選	2	2
8	14~17世紀歐洲文明史 Historyof EuropeanCivilizationfrom14-17 <sup>th</sup> Century	選	2	2
9	休閒地理 Leisure Geography	選	2	2
10	國際金融 InternationalFinance	選	2	2
11	職場英文 EnglishfortheWorkplace	選	2	2
12	全球化與兩岸經貿關係 GlobalizationandCross-StraitTradeRelations	選	2	2
13	全球化與公民素養 Globalizationand Citizenship	選	2	2
14	國際禮儀 InternationalEtiquette	選	2	2
15	全球化趨勢與動物福利政策 GlobalTrendsandAnimalWelfarePolicy	選	2	2
16	世界律動 WorldRhythm	選	2	2
17	英美法導論 IntroductiontoAnglo-American Law	選	2	2
18	國際企業管理概論 IntroductionofInternationalBusinessManagement	選	2	2
19	全民國防教育軍事訓練課程(一)國際情勢 All-outDefenseEducationMilitaryTraining(I)I nternationalSituations	選	2	2
20	全球衝突思辯 Speculation of Global Conflict	選	2	2
21	核心素養評量的國際觀 TheInternationalViewof CoreLiteracyAssessment	選	2	2
22	全球化佈局與創造力工程 GlobalizationandCreativeEngineering	選	2	2
23	金融創新-指數化投資 (ETF) FinancialInnovation-IndexInvesting (ETF)	選	2	2
24	全球化與城鄉發展 GlobalizationandUrban-Rural Development	選	2	2
25	全球環境變遷與永續發展 Global ClimateChange andSustainability	選	2	2

(六) 不分領域 (不可單獨成為一個領域)

編號	科目名稱 (中/英)	必 選	學分	時數
1	博雅教育講座 LectureofLiberalEducation	選	2	2

## 附件五：新增課程教學大綱

### 快樂與保健(生命科學領域)課程簡介

開課年度學期	102 學年度第 2 學期
開課班級	通識教育中心
授課方式	課堂教學，中文、英文
課程代號	
課程名稱(中文)	快樂與保健(生命科學領域)
課程名稱(英文)	Happiness and Health Promotion
學分數/時數	2/2
必(選)修	選修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

### 課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	課程介紹	講述		
2	記得快樂			
3	快樂的 15 個習慣			
4	中、外古今大師論述 快樂			
5	行善最快樂			
6	主動積極找快樂			
7	象棋、撲克牌遊戲等			
8	志工-快樂例子	捐血既快樂又保健 (配合學校捐血日，帶領學生捐血)		
9	快樂與保健影片賞析			
10	實習當課輔志工(家扶中心)或聯電課輔，每位學生一學期 2 小時			
11	運動與保健			
12	飲食與保健			
13	睡眠與保健			
14	心情與保健			
15	各種慢性病的預防 與保健			

- 16 各種癌症的預防與保健
- 17 身心靈的全面保健
- 18 期末考、繳交訪問高齡長者養生保健之道

## 課程目標

- 1.使學生了解「快樂」的真諦，在人生旅途中遇到任何困境，皆能正面思考，解決任何問題。
- 2.親身帶領學生從事課輔志工、捐血等活動，幫助他人，自己也獲得快樂。
- 3.幫助學生「由心而發」，學習快樂的根源。
- 4.舉例讓同學了解「保健」的重要性，不但自己能照顧好自己，而且進而照顧父母，更能幫助他人保健。
- 5.引導學生，實踐保健的認知，實際身體力行，健身強「心」。

## 單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度
1	道德力	3
2	自學力	4
3	創造力	4
4	溝通力	3
5	就業力	4

## 單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度
1	邏輯思考能力	3
2	生命探索能力	4
3	美學實踐能力	3
4	關懷與實踐能力	4
5	科學與科技適應能力	2
6	自我學習發展能力	4
7	分析與解決能力	3
8	語文溝通能力	4
9	團隊合作能力	3

## 教科書或參考用書(館藏)

---

## 教科書或參考用書(備註)

- 1.快樂這回事德斯蒙德·莫里斯(Desmond Morris)著
- 2.終於快樂理查·歐康諾(Richard O'Connor)著
- 3.快樂的 15 個習慣日野原重明著
- 4.更快樂:哈佛最受歡迎的一堂課塔爾·班夏哈(Tal Ben-Shahar)
- 5.腦內革命:春山茂雄著
- 6.防癌保健靠自己林杰樑著
- 7.淡定與積極曹又方著
- 8.那些名醫教我的事(40 堂養生樂活課) 聯合晚報
- 9.名醫是這樣養生的聯合晚報
- 10.真原醫-21 世紀最完整的預防醫學(康健)
- 11.中年老人的心臟血管疾病曾春典著
- 12.讓食物與運動成為你的健康良藥吳永志著

## 教學方法

教學方法	百分比
講述	80.0
討論	20.0
總和	100.0

## 成績評量方式

評量方式	百分比
期末考	70.0
小組口頭報告及個人書面報告、課堂參與	30.0
總和	100.0

## 全球視野與國際交流(國際視野領域)課程簡介

開課年度學期	102 學年度第 2 學期
開課班級	通識教育中心
授課方式	課堂教學、小組討論、中文、英文
課程代號	
課程名稱(中文)	全球視野與國際交流 (國際視野領域)
課程名稱(英文)	Global Vision and International Exchange
學分數/時數	2
必(選)修	選修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

## 課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	相見歡	進行上課方式說明	自編講義	
2	國際觀分享	安排國際生分享國際觀並進行討論	自編講義	
3	世界的組成，為何我們需要國際觀	課堂教學	自編講義	
4	東方、西方之差異	課堂教學	自編講義	
5	已開發、開發中、未開發國家之形成過程與民主進展	課堂教學	自編講義	
6	如何透過語言、媒體、旅行了解各國不同之差異	課堂教學	自編講義	
7	如何進行國際交流	課堂教學	自編講義	
8	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義	
9	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義	
10	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義	
11	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論	自編講義	

	動	及 Language Exchange Partner Club 活動	
12	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義
13	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義
14	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義
15	進行國際生交流活動	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	自編講義
16	各國民俗慶典活動交流	課堂教學、上課討論及 Language Exchange Partner Club 活動	
17	分組報告(期末考)		書面與口頭報告
18	分組報告(期末考)		書面與口頭報告

## 課程目標

1. 培養學生俱備多元文化素養，能觀察、理解不同的國家與人民。
2. 培養學生俱備國際視野，能與他國學生進行知識、文化、學術上之交流。
3. 培養國際學生與臺灣學生互相協助、扶持之態度與能力。

## 單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度
1	道德力	5
2	自學力	5
3	創造力	4
4	溝通力	5
5	就業力	3



## 單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度
1	邏輯思考能力	4
2	生命探索能力	5
3	美學實踐能力	3
4	關懷與實踐能力	5
5	科學與科技適應能力	3
6	自我學習發展能力	5
7	分析與解決能力	5
8	語文溝通能力	5
9	團隊合作能力	5

## 教科書或參考用書(館藏)

自編講義

## 教科書或參考用書(備註)

自編講義

Thomas R. Leinbach、Richard Ulack 〈2010〉。東南亞多元與發展 Part 2 〈李美賢、楊昊譯〉。賽尚圖文。

趙江林、孟東梅 〈2005〉。菲律賓：奇麗的島國。香港城市大學。

尚·克里斯朵夫·維克多 〈Jean-Christophe VICTOR〉 〈2013〉。世界的中心，現在是哪裡？：亞洲為中心的世界這樣運作，翻轉地圖你會看見真相 〈LE DESSOUS DES CARTES, ITIN?RAIRES GEOPOLITIQUES〉 〈周盈成譯〉。大是文化。

李厚穎等 〈2013〉。圖解簡明世界局勢。易博士出版社。

趙正淵 〈2010〉。雨啊，請你到非洲 2：被世界遺忘的那些孩子 〈崔英蘭、黃麗柏譯〉。中國傳媒大學出版社。

伊恩·布魯瑪、阿維賽·馬格利特 (Ian Buruma, AvishaiMargalit) 〈2010〉。西方主義：敵人眼中的西方 〈林錚顛譯〉。博雅書屋。

金文學 〈2013〉。中日韓大比拼：認識身邊的不同文化。萬里機構。

## 教學方法

教學方法	百分比
課堂教學	50
課堂討論	15
分組交流討論與指導	35
總和	100.0

## 成績評量方式

評量方式	百分比
出席	50
課堂表現	20
分組報告(期末考)	30
總和	100.0

## 歐美文化之視野(國際視野領域)課程簡介

開課年度學期	102 學年度第 2 學期
開課班級	通識教育中心
授課方式	講授、討論
課程代號	
課程名稱(中文)	歐美文化之視野(國際視野領域)
課程名稱(英文)	European and American cultural horizons
學分數/時數	
必(選)修	選修
授課老師	
上課教室	
助教	
上課時間	
Office Hours	

## 課程大綱

週次	課程單元大綱	教學方式	參考資料或相關作業	評量方式
1	一、文藝復興時期： (一)義大利文化藝術之人文主義思潮初始與經濟 1350	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
2	一、文藝復興時期： (二)義大利、法蘭德斯、法國、德國文化藝術之風格、形式	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
3	一、文藝復興時期： (三)義大利、法蘭德斯、法國、德國文化藝術之圖像、符號	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
4	二、大航海時期：(二) 西班牙、荷蘭經濟貿易與巴洛克文化藝術之風格、形式 1500-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
5	二、宗教改革時期： (一)法國、德國理性主義思潮與巴洛克文化藝術 1517-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
6	三、啟蒙運動時期： (一)義大利、德國文化思潮與新古典文化藝術之風格、形式 1650-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問

7	四、工業革命時期： (一)英國經驗主義思潮與洛可可文化藝術之風格、形式 1759	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
8	四、大革命時期：(二)法國新古典時期與文化藝術之風格、形式 1789-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
9	期中考			
10	五、大革命時期：法國、西班牙浪漫主義思潮與文化藝術之風格、形式 1789-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
11	六、十九世紀前期：法國、英國之自然科學、光學、實證主義思潮文化藝術之風格、形式 1860-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
12	六、十九世紀後期：歐洲文化之社會學、人類學與文化藝術 1897《原始文化》	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
13	六、廿世紀前期：心理學之精神分析心理學與文化藝術 1900-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
14	七、廿世紀前期：心理學之完形心理學與文化藝術 1900	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
15	八、二次世界大戰時期：存在主義思潮、反美學與達達、表現主義 1910-	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
16	九、現代時期：資本主義之文化藝術思潮-創新與利潤、共產主義之文化藝術思潮-藝術為民	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
17	十、後現代時期：1960	講授、討論	課本、講義	教師、同學提問
18	期末報告			

## 課程目標

1. 引領學生從人文主義、文化風格、藝術形式、心理學、社會學、美學、經濟、工業、科學的視野深入了解歐美文化內涵。
2. 引領學生學習文化研究的各種方法，始能從多元化的角度觀看歐美文化。

## 單一課程對應校能力指標程度

編號	校核心能力	符合程度 (0→5)
1	道德力	4
2	自學力	3
3	創造力	4
4	溝通力	5
5	就業力	3

## 單一課程對應系能力指標程度

編號	系核心能力	符合程度 (0→5)
1	邏輯思考能力	4
2	生命探索能力	5
3	美學實踐能力	4
4	關懷與實踐能力	4
5	科學與科技適應能力	4
6	自我學習發展能力	5
7	分析與解決能力	5
8	語文溝通能力	4
9	團隊合作能力	3

## 教科書或參考用書(館藏)

## 教科書或參考用書(備註)

《解讀藝術的視野》麥惠珍(1999)

《革命的年代》、《帝國的年代》、《資本的年代》艾瑞克·霍布斯邦著/張曉華等譯(1997)

## 教學方法

教學方法	百分比
講授	60
討論	20
報告	20
總和	100.0

---

## 成績評量方式

評量方式	百分比
考試	60
報告	20
出席率	20
總和	100.0

## 附件六：通識教育課程實施要點(草案)

### 國立臺南大學通識教育課程實施要點(草案)

102 年 10 月 23 日通識教育中心課程委員會 00

- 第一條 國立臺南大學（以下簡稱本校）為提昇通識教育教學品質，並提供教學開課之依循，特訂定「國立臺南大學通識教育課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 第二條 自 102 學年度起，本校通識課程架構如下：  
(一)校核心必修(10 學分)，分為國文、英文及體育。  
(二)院核心必修(2 學分)，分為心理學(教育學院)、文化變遷(人文與社會學院)、科技法律(理工學院)、綠色科技與社會(環境與生態學院)、藝術鑑賞(藝術學院)。  
(三)領域選修(20 學分)，分為「文史哲藝術領域」、「社會脈動領域」、「生命科學領域」、「科技探索領域」、「國際視野領域」五大領域。
- 第三條 本校教師開設通識課程均須依據本要點及本校相關法規辦理。
- 第四條 通識課程之開設程序如下：  
一、本校教師自行提出申請者，需經所屬系所、通識教育中心、校課程委員會三級審議通過，始得開授。  
二、新開設課程及三年未開設擬重新申請開設之課程，由通識教育中心聘請校內、外專家學者進行外審，並經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過後，始得開授。
- 第五條 通識教育中心課程委員會負責全校通識課程審查。依據申請教師之學術專長及教學綱要進行審查。
- 第六條 領域選修課程之開設須符合本校學生基本素養與該領域訂定之課程目標與內涵。通識教育中心課程委員會得依該課程綱要改變其領域類別。
- 第七條 通識課程之開設須符合下列原則：  
一、不得設定先修課程。  
二、應以學期為課程時間單位，每門課程 2 學分。  
三、每學期開授的領域選修課程，相同課程名稱，各學制以開授 1 班為原則。  
四、開放修習人數不得低於 50 人，但經專案核可課程則不在此限。
- 第八條 連續停開三年以上之通識課程，若擬重新開授者，應重新提出申請。
- 第九條 學生修習通識課程須符合下列原則：  
一、領域選修學分僅限指定的五大領域，且學生應於各領域至少修習 2 學分，每領域至多採計 6 學分。各領域超過之學分數，不得計入通識教程和專業課程的畢業學分，但列計於畢業之總成績表。  
二、「不分領域」的「博雅教育講座」無法認列為獨立領域，但可併入

領域選修的 20 學分內。

三、本校學生須於三年級前，修畢二學期之服務教育課程（0 學分），該規定由學務處審核。

四、本校日間大學部學生皆需於畢業前至少參加 18 場通識教育活動，並在本校「通識護照」系統上取得認證之記錄。

第十條 本要點未盡事宜，悉依相關法令辦理之。

第十一條 本要點經教務會議通過後公布實施，修正時亦同。



## 附件七：通識教育課程實施要點

### 國立臺南大學通識教育課程實施要點

102 年 10 月 11 日 102 學年度第 1 學期通識教育委員會通過

- 第一條 國立臺南大學（以下簡稱本校）為提昇通識教育教學品質，並提供教師開課之依循，特訂定「國立臺南大學通識教育課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 第二條 全校通識課程審查由通識教育中心課程委員會負責，本校通識課程架構，請參照每學年度課程表。
- 第三條 通識課程之開設程序如下：  
一、本校教師自行提出申請者，需經所屬系所、通識教育中心、校課程委員會三級審議通過，始得開授。  
二、連續停開三年以上之通識課程，若擬重新開授者，應重新提出申請。  
三、新開或三年未開設擬重新申請開設之課程，由通識教育中心聘請校內、外專家學者進行教師課程大綱外審，並經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過後，始得開授。
- 第四條 領域選修課程之開設須符合本校學生基本素養，通識教育中心課程委員會得依該課程綱要改變其領域類別。
- 第五條 通識課程之開設須符合下列原則：  
一、不得設定先修課程。  
二、應以學期為課程時間單位，每門課程 2 學分。  
三、每學期開授的領域選修課程，相同課程名稱，各學制以開授 1 班為原則。  
四、開放修習人數不得低於 50 人，但經專案核可課程則不在此限。
- 第六條 本要點未盡事宜，悉依相關法令辦理之。
- 第七條 本要點經本校通識教育委員會議通過後實施，修正時亦同。