財經時事分析與投資實務

授課老師：王婉琪　老師

課程目標

該課程主要運用時事及總經議題，由淺入深的引導同學了解資本市場的功能及本質，並以穩健具財務基本面，帶入運用財務思維，藉由培養初階的財報務讀技巧。本課程分為三大部份：1. 股市基本知識、2. 財務報表分析及解讀能力、3. 股市進階知識等等。

了解大盤指數的意義，以及如何找到第一手公開資料 (如財報、年報) 帶領同學運用財務分析判讀實際案例等，了解數字背後的意義。讓你有專業投資人的實戰基礎。股市專業知識則拓展你的投資思維，了解打敗市場的困難性並利用工具做最佳投資組合可能。本課程以實戰，實際案例為主，並培養自己有財務檢視及選股的能力，就讓這門課，紮穩您的基本功！

課程成果

- 學生投資分析結果呈現


二、推薦選股(一)

台積電(2330)

一、公司簡介

台灣積體電路製造股份有限公司成立於1987年，是一家專注於半導體晶片製造的高科技企業，總部位於台灣新竹科學園區，名列全球前十大企業，為全球最領先的半導體晶片製造商。

主要業務係依客戶訂單要求從事製造與銷售積體電路以及其他晶圓半導體裝置，並提供封裝與測試服務，積體電路之電腦輔助設計技術服務，製造及設計光罩服務，其營運據點遍及全球。

台積電的晶片製造市占率居全球首席，並為蘋果、谷歌、聯發科、輝達……等知名企業供應先進的高效能晶片。

二、相關新聞

(一)台積電漲近3% 指數漲逾300點站回月線

台積電昨(3)日召開股東會得利多，ADR漲逾1%，加上輝達登上全球市值王寶座，台股今(4)日早盤在台積電漲逾2%的帶動下，大盤大漲逾300點，最高漲至21511.97點，再度站回月線，預估成交量3400億元。

鉅亨網記者劉欣妤 台北 2025-06-04

(二)台積電再度重返千元！市值逼近26兆元

美國最新經濟數據過色，引發市場對於美國經濟的擔憂，美國主要指出漲跌互見，科技股強勢領漲，台積電ADR揚2.4%。


三、技術分析：

年度	ROE (%)	ROA (%)
2024	30	19.2
2023	26	16
2022	39.6	23.4
2021	29.7	18.4
2020	29.8	20.6
2019	20.9	15.9

從2019年開始，台積電的ROE、ROA開始明顯上升，原因是因為2019年的年底COVID-19爆發，帶動筆電、遊戲機、手機等3C產品的需求提升，進而影響晶片，同樣使台積電的淨利提高，然而，在2023年ROE、ROA部分到下降至26%、16%，雖然此疫情是2019年的20.9%、15.9%高，但2023年仍舊是在疫情時代，在原因是經過2020-2022年間對3C產品的破壞後，市場對於晶圓的需求開始下降，使台積電的獲利無法相比前幾年；但觀察這5年，台積電的ROE、ROA是有穩定上升的。

(二)相關新聞

1. 〔鴻海股東會〕劉揚偉：今年營收破7兆元 未來三年3大動能帶動營運展望樂觀

2025-06-26

鴻海 (2317-TW) 今 (25) 日召開股東會，董事長劉揚偉表示，今年在 AI 伺服器成長帶動下，營收續創可以突破 7 兆元，並且對未來三年在 ICT、AI、電動車三大動能帶動下，營運展望樂觀。

針對股東詢問鴻海股價能達到「短期 200、中期 300、長期 500」的目標，劉揚偉強調，對股價非常重視，不正常的波動會快速反應，鴻海近一年股價最高到 230 元以上，最近面臨的大幅修正源在美國的朋友也有關係，未來會把公司獲利做更扎實，本益比 (PE) 方面也持續努力，劉揚偉表示，儘管今年有很多變數，包括關稅、匯率、地緣政治、以及全球貿易政策的變動，但在 AI 伺服器的強勁需求帶動下，今年仍會有顯著成長的表現，營收會超越去年的 6.86 兆元，突破 7 兆元。

展望未來三年，劉揚偉認為，資通訊 (ICT) 產品領域預期呈現穩健表現，鴻海將繼續保持領先優勢，AI 是第二個成長動能，包括伺服器、邊緣運算、應用平台、基礎建設都會帶來龐大營收貢獻，第三個成長引擎則是電動車，隨著產品推出，客戶基礎擴大，能見度提升，都將為整體營運注入更多成長動能。

2. 為降速備戰AI狂潮？鴻海砸17億德州再擴廠 2025年6月3日

[NOWnews今日新聞] 鴻海旗下Foxconn Assembly LLC.近日在美國德州動作頻頻，最新公告指出，以約5655萬美元（約新台幣16.98億元），租下德州休士頓兩座廠房，面積合計超過60萬平方英呎，租期分別為122個月與124個月，這次擴廠，被市場解讀為鴻海持續強化AI伺服器產線，進一步服務北美客戶。

事實上，這並非鴻海首次加碼德州，去年11月，Foxconn Assembly LLC.就曾投資逾3300萬美元（約新台幣10.7億元），買下德州哈立斯郡的土地與廠房，逐步打造美國當地的生產基地，根據鴻海近期釋出的資訊，2025年資本支出預估將年增超過兩成，其中六到七成將投入產能擴充，涵蓋美國、墨西哥、印度與越南等地，其中，美國市場尤為關鍵。

輝達日前也透露，正與鴻海及緯創合作，在德州打造超級電腦工廠，預計未來12至15個月內開始量產，鴻海此次在休士頓的擴張計畫，也被認為是該合作計畫的一環，目標鎖定AI伺服器龐大商機。


二、分析

(一)技術分析_K線

觀察2317鴻海日K線，可知其自四月初股價波盪後，股票價格逐漸回升且成交張數穩定，以年K線來看，鴻海於2024年股價價格飆升，在圖片上顯示紅棒，且其成交張數也在2024年突破歷史新高。



季別/年度	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Q1	0.23	0.63	0.72	0.52	0.57	0.18	0.2	0.26	0.07

三檔K線走勢分析　以2024年下半年至2025年上半年為觀察區間

	股票	目前趨勢	均線狀況	成交量特徵
1	聯發科（2454）	多頭啟動	黃金交叉，均線上揚	上漲放量、下跌縮
2	中華電信（2412）	穩健盤堅	均線走平支撐良好	法人布局穩定量
3	長榮海運（2603）	築底整理	均線糾結，有待突破	底部縮量、偶爾放

指導單位：教育部　主辦單位：國立臺南大學深耕計畫辦公室　執行單位：國立臺南大學通識教育中心 Center for General Education of NUTN

醫學與保健

3 健全生活品質

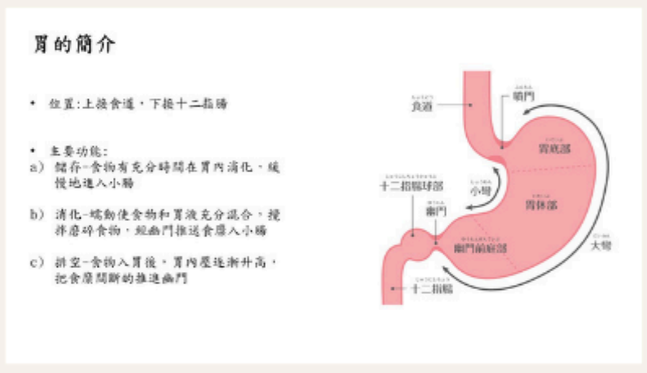
授課教師：王一舟　老師

課程目標

人生都必須面臨到生、老、病、死的問題，而醫學正是處理我們老化與疾病相關的科學。

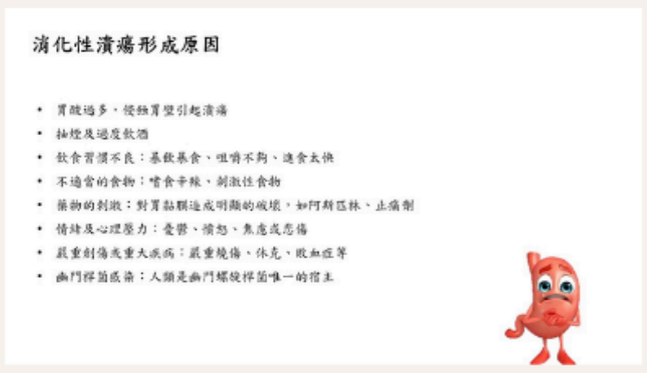
王一舟老師配合專長、綜合多年來在臨床醫學所面臨到的疾病與臨床醫學相關領域之授課經驗，引領同學進入醫學的領域，認識醫學、了解醫學如何來解決我們生活上常見不舒服與疾病。期望幫助同學對於醫學有更深的認識，並能善用醫學知識，為自己帶來健康與生活上的助益。

課程成果

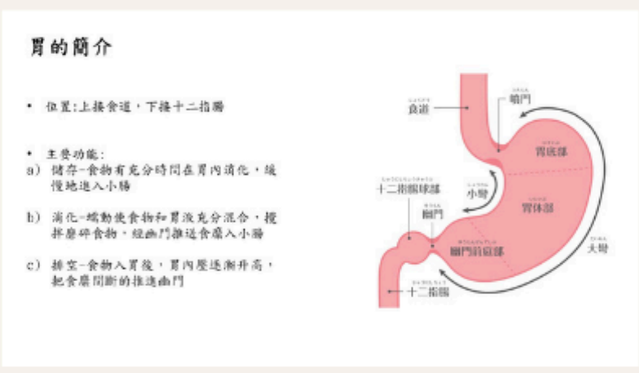












學生心得

隨著社會型態的改變，不管是工作還是課業，使得人們的生活步調加快，長時間處於精神緊張的狀態之下，容易使得胃酸分泌過多，導致潰瘍的產生，經由這次的報告促使我更進一步的認識甚麼是潰瘍，並且了解該疾病的症狀，如此一來，不僅能隨時注意自己身體的不適，還能適時留意身旁的親朋好友是否也有此症狀，進而及早就醫，及早治療。總而言之，預防勝於治療，最重要的是在日常生活中儘量避免消化性潰瘍的各種危險因子，加上良好的生活習慣，必能遠離這惱人的疾病。

教師評語

「消化性潰瘍」是我們日常生活中常會遇見的疾病。同學利用自身所面臨的困擾，化為研究動機，進而尋找相關資料並加以查證，讓問題得以清楚明白，並能配合醫療端的治療與處置，將「預防」與「醫學保健」落實於日常生活中，這正是本課程的主要目的。另一方面，也透過同學的報告與老師的臨床補充，讓學生能多方接觸臨床常見的不同疾病，期能讓同學在未來人生旅途中，達成自身健康維護與促進之最大效益。

指導單位：教育部　主辦單位：國立臺南大學深耕計畫辦公室　執行單位：國立臺南大學通識教育中心 Center for General Education of NUTN

文學中的臺南

授課老師：蔡世惠 老師

課程目標

「文學」具有多面向詮釋，可以文字符號呈現出一座城市的文學溫度及文化底蘊。

本課程以臺南的風土民俗、廟宇與巷弄故事、地域性生活傳統與空間、文學創作等元素所透過多元文學載體呈現的作品，進行閱讀與思考。課程採問題導向學習為主、合作學習為輔的方式，從事實性問題引導（評估知識），進入多文本閱讀（獲得知識）、讀者詮釋觀點（分享知識）等學習過程，加以文學地景走讀、文創與產業認識等創新課程規劃，培養學生對臺南文學風華與獨特人文景觀的體會感受，並且能藉臺南古都蘊含的文化符碼進行創意思考。

課程成果

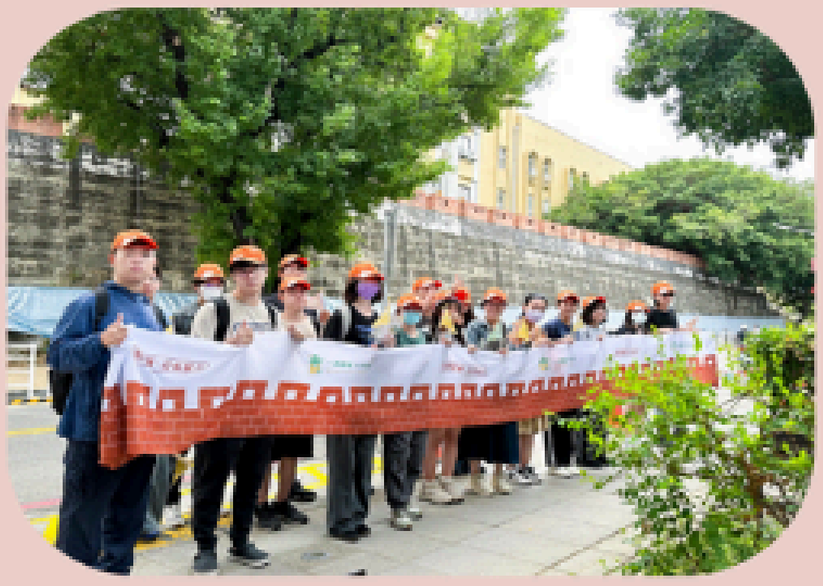
1.課堂上分組報告，
學生合作完成簡報內容



2.府城走讀文學地景，踏入葉石濤、許丙丁描寫故事。



3.參加五九圍城，
深化臺南在文學發展上的意義。



4.自主學習週，學生對照府城古地圖app，完成踏尋古今對照圖。



5.學生期中報告以「南瀛之美」系列圖畫書為材料閱讀、認識大臺南文史物產的發展。



6.學生期末報告，
能產生對文學的辨思與觀點。



4 優良教育

11 永續城鄉

微生物與生活

授課教師：李承佑 老師

3 健全生活品質　4 優良教育

課程概述

本課程主要探討微生物對人類生活的影響。上課期間特別鼓勵同學在課堂上發表自己的看法，是本課程最大的特色。本課程期中安排一次微生物基本知識的筆試，期末評量則是報告的形式。配合課程首度實施16+2，第十七週由同學自主學習，並選定一課題探討「微生物對人類生活的助益」，再於第十八週時進行線上口頭發表。

課程成果一

本課程積極鼓勵學生發言，除可訓練學生思考與表達能力外，在聆聽其他同學發言時，常可激盪出新的想法，進而達到自我發掘的效果。甚而從中培養尊重他人看法、包容多元聲音的涵養。

實際成效：本學期共有68位學生修課，2位學生期中棄選。其中32位學生於課程中發言，接近修課學生的半數。總發言次數更高達303次，討論熱烈。一般來說，高年級的學生較敢於發言，例如材料三張伯丞發言高達44次。但本課程一年級的學生也有良好的發言表現，擇優列舉如下：綠能一郭芸芸31次、教一乙莊于嫻29次、教一甲蔡芮忻28次。

課程成果二

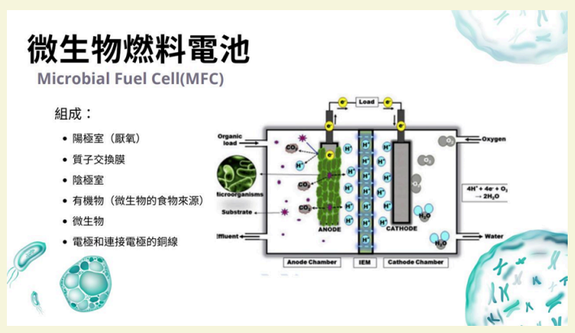
本課程之自主學習與期末報告主題為「微生物對人類生活的助益」，由學生自選興趣題材進行探討。學生在完整修習全部課程，對微生物基本知識、微生物產品生產程序與微生物專有名詞有所認識，才能讀懂相關論文、報導、新聞，而整理完成言之有物的期末報告，是整學期學習成果的綜合呈現。

實際成效：本學期所有修課學生，扣除期中棄選後，只有2位未能於規定期限內繳交期末報告。除極少數同學有偏離題旨的情形，其餘平均表現良好。以下擇優節錄部分同學報告中的重點內容以為成果展示。





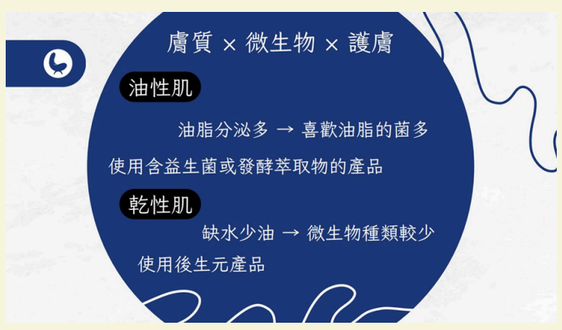
1．經管四張同學探討寵物身上微生物與新生兒健康之間的關係。



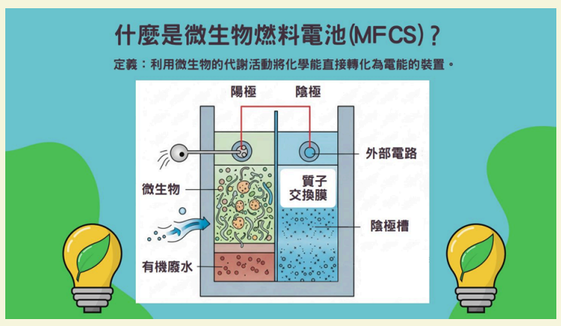


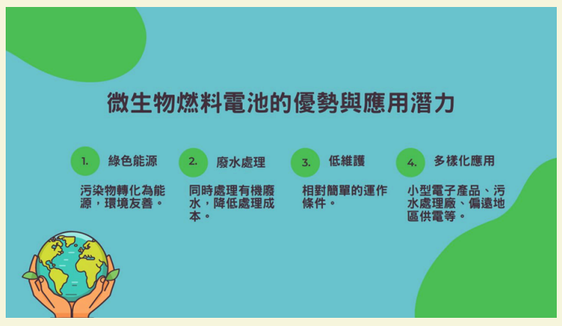
2．材料三蘇同學探討的是流行的能源課題，硫還原地桿菌在微生物發電的應用。





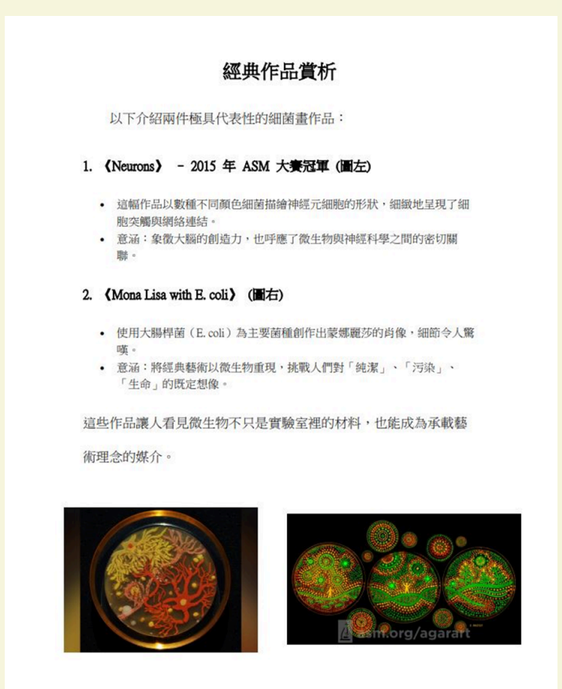
3．教一甲蔡同學探討的是和我們日常生活息息相關的課題，微生物和皮膚護理之間的關係。





4．綠能一王同學結合科系專長，同樣探討微生物燃料電池。





5．視設二周同學同樣結合科系專長，探討的是微生物在藝術上的應用，十分有趣的細菌作畫。

指導單位：教育部　主辦單位：國立臺南大學深耕計畫辦公室　執行單位：國立臺南大學通識教育中心 Center for General Education of NUTN

儲能科技與生活

授課教師：黃建中　老師

7 人人可負擔的永續能源

8 良好工作及經濟成長

13 氣候變通對策

課程大綱

我國未來的發電技術採用多元能源及再生能源，譬如太陽光電與風力發電技術等間歇能源，因此未來分散式的發電與電力有效運用須要搭配各式儲能技術。教學目標包含：1.介紹世界能源與再生能源技術；2.使學生熟悉儲能技術的應用背景與儲能技術種類、特性及應用領域；3.使學生了解儲能技術市場分析與儲能技術應用國際範例，學習儲能用於生活的基本認知與知識。4.儲能電池生活常識。

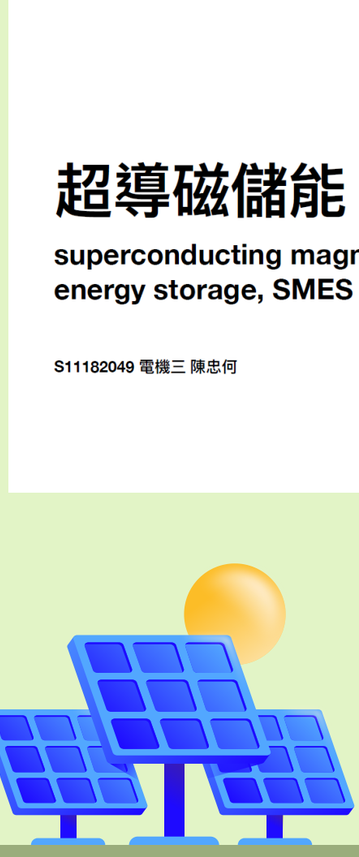
課程成果—學生報告呈現

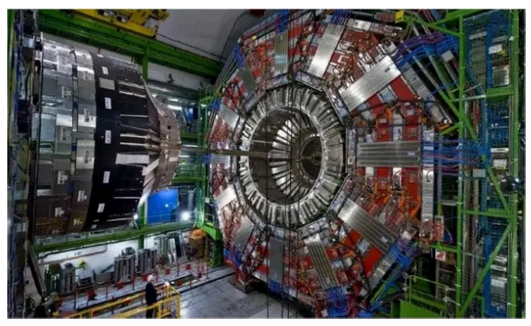


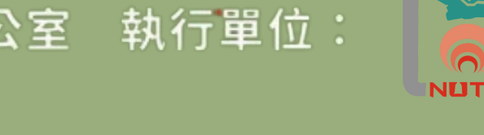
















電影中的法律

授課教師：蔡政忠　老師

4 優良教育

5 性別平權

16 公平、正義與和平

課程目標

透過簡單有趣的上課方式，完成下列四項目標：

1. 知識：使學生認識、瞭解電影中所呈現的法律問題。
2. 技能：使學生能具備與處理生活中所遭遇的法律問題之能力。
3. 態度：使學生具備主動學習、面對問題的態度。
4. 其他：使學生瞭解電影中所呈現法律問題的未來發展面向與可能性。

課程成果-學生作業展示

國一乙　S11322070　姚姿伃

請觀賞一部電影，從中找出值得思考的法律觀點並嘗試分析相關法律構成要件（程序實體）與觀影心得：

我觀賞的這部電影是在 2024 年所上映的「正體」。在電影的片頭呈現了幾人被審訊的談話拉開了序幕，關於名為鎬木慶一的殺人犯，犯下一起殺了家庭的四人，但他解釋他並沒有犯案，並且在羈押時期逃獄。

這起案件有多些疑點，為何在沒有更多證據就憑在場證明就將判除死刑，以及在受害者唯一家人，遺留的目擊證人神智不清時進行問話，視為證據。草草的判刑，被視為最大嫌疑人那年只有 18 歲，正好是日本將 18 歲的重刑犯視為成人，而且在電影中的一句話讓我有更多的思考，「**將其判刑，對未來宣傳少年犯罪防治來說，可以達到殺雞儆猴的效果，快點結案吧。**」在法庭是否能因為證據不足進行判刑，且在電影中因證人含糊不清的指認犯人，是否能當成呈堂證供，日本法律的漏洞，也展現出日本警界的腐敗，為何能將人迅速定罪，甚至於將責任一層一層往下屬身上推。

在人審判人如何能不出錯，可不管是哪個國家對於判刑失誤總是不認錯，在我國也是有著冤獄的案件，卻遲遲都不願再次重審，例如：「**蘇炳坤入獄 900 天，再多錢都喚不回我的青春了。**」在電影中也有類似的對話：「**冤罪好可怕，人生突然就都沒了。**」在整件事情上了法庭後，會受到與論的討論，明明還未進行最終審判，民眾通常都捕風捉影將最大嫌疑人當成犯人，也使得冤獄案件不被重視，未能成功被伸張應屬他們的正義，你真的能信，你所知的一切嗎，在案情一層一層傳遞最後到民眾面前，那最終剩下幾分的真相。偵查不公開一直都是警政保持的態度，但關於有些噬血的媒體，為了那點閒率，死死抓著嫌疑人勢必要讓自己的新聞成為頭條，在電影中成為性騷擾犯嫌疑人的律師說：「**但是被那麼多人攻擊之後，我可以理解為什麼有人最後會認罪。**」認罪真的是因為犯了錯嗎，也可能是因為與論下，無法承受如此之大的心理壓力才有此選擇。這也是在我國呼籲廢除死刑的一個理由，法官是人總會有誤判，那是否應該停止死刑的審判，下達死刑的審判若是馬上執行，那生命有不可回溯性，誰又來賠償一條人命，無期徒刑對於冤獄還有可以重新審判的餘地。

雖然這部電影最終結局是以判除無罪，但在電影中卻有呈現出鎬木慶一逃獄這個部分，在日本的刑法中逃獄應是被獨立審判，脫逃監視人監視，可能被加重判刑，構成犯罪，但也可能看在特殊動機，被處以緩刑，或是減輕處分，及電影中安藤協助藏匿逃犯，也可能構成犯罪卻在電影中未呈現出來。

在看完這部電影他拍攝的方式也是非線性敘事，並非按照時間線呈現，在問證人又接續在嫌犯一天一天更換身分藏匿身分，可能又會跳回案發當時的場景，但以非常細膩的手法去呈現出，慶一的溫柔，並不是指是用言語，而是他做的事情，為了做工的小跳，討他的醫藥費，用自身法律的知識、忍住被雇主羞辱，又或是他的新身分在安藤家中拘謹慢慢展現出他自己的個性，幫她製作晚餐打理家中事務，到安養院獲得酒井舞女同事的欽慕，一直展現自己的親和力，後來每個人都願意站出幫他證明他的人品。

又貫刑警在安藤家遲遲不忍開槍那幕，又將電影帶入回憶，他知道慶一不一定是嫌犯，他深知這告案件是草草結案，他們到育幼院那段，院長看著又貫刑警說：「**你們真的認為他有罪嗎？你也辦法對神發誓嗎，你們寧走他的一切，慶一的一切。**」這句話打進了我的內心，在一個人成為最大嫌疑時，他的人生似乎就被點上了那無法消除的汙點，走到哪，沒人會相信他是清白的。一個好人，如果做了壞事，那他之前的好會全然被忽視，那個汙點會無限放大，最終吞噬了他。我想用在這裡正合適，電影又以安藤的父親被當成最大的性騷擾的最大嫌疑犯，帶出只有安藤才能懂得，沒人相信自己的痛苦。就像日常生活有時候會陷入無法被任何人相信的困境，那會有多無助。

在電影的結尾又貫問了他為何要逃獄，他說他相信這個世界，畢竟他用了各種不同的身分去體會了世界上各種不同的善意，他用著不同的身分化名，重複去獲得不同的信任。雖然這部電影高度的貼近真實世界，但在現實世界逃犯的話有人真的會相信嗎，會有那麼多熱心的人簽署聯署書嗎？我想我不敢去賭，大多數人都會將這種冤獄視若無睹，大多數都是喊著，殺人犯本來就應被判死刑，有什麼好重審的去浪費司法資源，我想這也是電影為了留下一個好結局吧，並不是所有人都會去看判決書，去看在司法法庭所會被採取的證據，只要毫無爆點，主流媒體就不會爭相報導，而且時間一拖長就不會有人關注此事件，事件只會如洪水般湧出，一件接一件，前面的案件會被遺忘，大家的關注度因資訊爆炸時代很快就會被帶走。有誰又能一直發聲呢。

從這部電影也看出原著作者對於日本法律的不滿，將刑法年齡下修至 18 歲，我自己也有去查原著小說，慶一原本是在警方開的最後一槍去世，由在逃往中認識的好友幫忙收集證據證明清白，但電影卻給了一個圓滿的結局，讓這個「嫌疑犯」最終能回歸到原本屬於他「正常人」重新開始，我想這也是這位導演的特色之一，但對於我來說兩版結局帶了的震撼感不太一樣，在小說讓警界顏面掃地，但電影卻讓警察只需道歉，並想應對方式或還他清白就夠了，可電影拍的足夠細膩，但也是特別王道的拍法，但仍舊是值得看的一部好片。

電影中的法律　作業三　S11364010　王安妮　音樂一

問：

刑事通姦除罪化後，實務一般改以民事侵害配偶權處理，臺灣臺北地方法院 109 年度訴字第 2122 號民事判決認為「性自主權」位階高於「配偶權」，你的看法為何？

答：

其實自從刑事通姦除罪化之後，很多人第一個反應就是：「哇，所以偷吃不用關了？」但這其實是一個觀念上的轉換——從國家用刑罰去管個人私領域的事情，變成讓當事人自己去民事訴訟求償。簡單來說就是，偷吃還是錯，只是國家不再動用刑罰，而是讓你用民法去主張「你傷害了我的配偶權，我要你賠償」。

那台北地院那個判決（109 訴 2122 號）講的重點是：「性自主權」的位階其實比「配偶權」還高。翻成白話就是，國家更重視個人選擇自己性生活的自由，而不是因為你結婚了，就完全綁死在婚姻制度裡。

拿王力宏跟李靚蕾的案子來說好了。雖然很多人當初對王力宏的行為很反感，覺得他形象崩壞什麼的，但如果你從法律的角度來看，即使他真的有劈腿，也不會再因為通姦被關。他最多就是被李靚蕾提民事告訴，說他傷害她的配偶權，要求賠償精神損害什麼的。

可是問題來了：如果性自主權是更高層次的基本人權，那王力宏即使婚內出軌，會不會被法院認為只是行使他的「性自由」？那這樣李靚蕾的「配偶權」就會變成比較次要，求償也可能不會太高。

這也有點顯示出法律價值的轉變——婚姻已經不再是絕對的忠誠契約，而是更強調彼此間的尊重與選擇自由。當然啦，這不代表劈腿就變得合理，只是說在法律處理上，它不再是國家該用刑罰干涉的範疇。

所以總結一下我的看法啦：我覺得「性自主權高於配偶權」這個立場，其實反映出現代社會對個體自由的重視，但也讓婚姻制度的保障變得比較脆弱。像李靚蕾這種情況，如果沒有強力的民事保護，很多受害方其實很難得到真正的補償或正義。所以法律雖然進步了，但民事制度是不是足夠保護配偶權，還值得大家繼續討論。

對性自主權高於配偶權的看法

學校：國立臺南大學　系級：生科三　學號：S11158027　姓名：林妮蔻

我認為此判決雖依據現行法律作出裁決，但其結果並不完全符合普遍大眾對倫理與道德的認知與期待。台灣現行民法規定為一夫一妻制，婚姻中的配偶權不僅是形式上的權利與義務，更包含了實質上夫妻間應有相互忠誠的義務、共同生活義務與互相扶助的義務。在此基礎上，婚姻是具有法律約束力的承諾關係。當性自主權被過度放大，高於配偶權，可能導致婚姻制度中一項根本元素「彼此的親密關係與性排他性」被消滅。

從法律的角度而言，性自主權的確屬於人格權的延伸，每個人都擁有對自己身體的絕對自主權，即使在婚姻之中也不得被剝奪。這樣的理念固然反映出現代社會對個人自由與人權的高度重視，但若完全忽略婚姻關係中的義務與承諾，則可能導致婚姻制度名存實亡。倘若一方主張性自主權，另一方卻無法透過法律途徑尋求解決，甚至不能視為配偶的不當行為或婚姻破裂的主因，那麼婚姻關係所應提供的基本保障也就形同虛設。

此外，若婚後雙方選擇財產分割制，又因為無法主張對方違反婚姻義務導致離婚時權益受損，便會出現「錢得不到、人也得不到」的情況。從法律制度與實務面來看，這樣的結果無疑會削弱結婚的吸引力與安全感，使得婚姻成為一種形式上的羈絆，實際卻無法保障任何權利與情感需求。更甚者，若在婚姻關係中性行為不再具有法律上的約束，一方即使與他人發生關係，只要未強迫或未違反刑法，就無法被制裁，那婚姻制度將不再有約束力與社會意義。

從社會觀察來看，當代許多年輕人已開始選擇不婚主義、晚婚或丁克生活。結婚的誘因本來就不大，如果婚姻制度無法提供法律保障與心理安全感，只剩下一紙形式，那麼人們更無動機走入婚姻。最終可能造成婚姻制度的徹底崩解，婚姻只能全憑對方的良心，離婚前任選成為案底。

我個人認為，較理想的婚姻法律規範應是，婚姻關係期間保障雙方須忠誠於婚姻，但性行為必須建立在雙方自願的情況下進行，可以自由選擇要不要與對方發生性行為。這樣的規範較能符合現代人對個人尊嚴與婚姻承諾間取得平衡的期待，也更貼近多數人對婚姻的道德認知。

我認為這項判決思想雖然有其進步的一面，強調個體尊嚴與自主權，但也有過於前衛、甚至理想化的成分。在實際生活中，配偶間若無法互相履行義務、彼此不再受到法律或道德的基本約束，很可能會導致「各玩各的」、「不如單身」的社會現象，甚至可能回到類似三妻四妾、私生子眾多的混亂局面。到底這樣的社會變遷是進步還是退步，也值得深思。



攝影藝術



4 優良教育

授課教師：李承佑 老師

課程概述

本課程旨在培養攝影興趣，包括技術觀念、影像配合文字表達，與作品鑑賞能力。課堂間特別鼓勵同學發表自己的看法與課後發問，激盪同學間與師生間的創意思考。本課程在重要觀念與技術的室內課程講解之後，多半會配合校園外拍或室內操作，以期將理論化為實際成果。期中課程評分方式包含一次關於攝影基礎知識的期中考筆試與兩次的實作作業，期末評量則是以報告的形式呈現。配合課程首度實施16+2，第十七週由同學自主學習，探討「AI在攝影上的應用」，並由同學自選與本課程相關的興趣題材進行影像創作，再於第十八週時上線口頭發表。本課程不在教導把照片拍成甚麼模樣，而是要幫助同學拍到他們心中所想要呈現的樣貌。

課程成果一

本課程積極鼓勵學生發言與發問，學生在發言的過程中，常能激發其他同學新的想法，或者至少提升了全班同學的專注度。學生在發問的過程中，由於重新整理了思考脈絡，有時經過老師的暗示引導，可以自己找到滿意的答案。

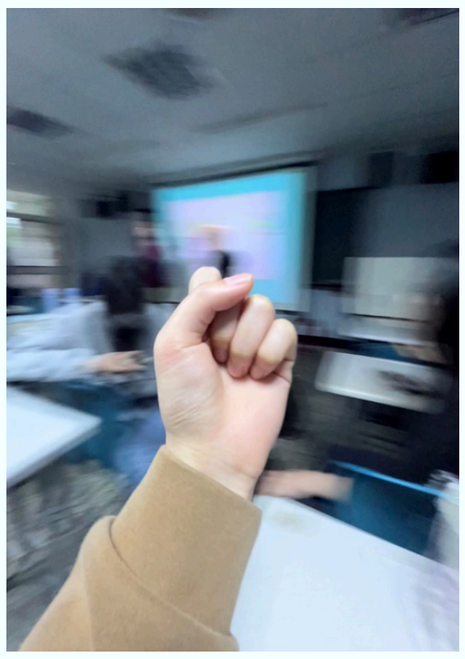
實際成效：本學期共有78位學生修課(含棄選3位)，其中29位學生於課堂間發言或課後發問，超過修課學生的三分之一，總發言發問次數更高達233次。即使較為生澀的一年級學生，只要對攝影藝術產生了濃厚的興趣，發言或發問也有良好表現。擇優列舉如下：教一乙馮詩艷23次、生科一劉芯綸16次、生科一吳家綺16次。

課程成果二

本課程除了理論講授，也相當重視外拍實作，但每一次的外拍都要安排在理論完整講解之後，並且要有明確的拍攝目標，並在旁加以引導，才不會造成學生因無所適從而在校園遊蕩，徒然浪費寶貴學習時間。例如在講解完光圈、放大率、感光元件尺寸對景深的影響後，隔週先作複習後進行校園外拍，目標定為「拍攝短景深之照片」，由學生自行尋找興趣題材拍攝。

實際成效：本學期共進行三次校園外拍，與多次課堂室內實作或課後實作，節錄部分同學報告或作業中有用到外拍或實作的照片，以為成果佐證。







成果展示

燈未滅，人已散



意象：
一場熱鬧演唱會後留下的只剩雨聲及一排排的空椅，好像留下什麼卻又沒有。

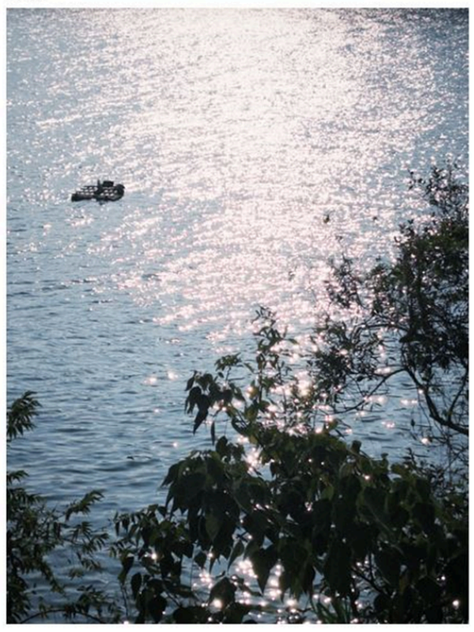
構圖：
利用椅子整齊的排列，形成對稱構圖。
多列的椅子及高樓看台形成放射線最後匯聚在舞台中央，屬於對角線構圖。
分際線分出下面列隊的椅子 2/3 及上方看台 1/3，屬於三分法構圖。

快門：
利用高速快門凝結雨滴(雖然不怎麼成功，因為手機沒辦法調快門)

圖一、電機二張同學練習將上課提到的曝光時間與構圖法運用於拍攝演唱會後的雨中空椅，拍出了自己想要的感覺。

前景葉子呈現暗色剪影為逆光拍出，低角度取景貼近湖面拍攝，能讓波光占據畫面前景，營造空間感。使用高快門，保留了水面波光粼粼的細節與閃動。

意境：風未起，葉不語，湖面像撒了一層碎銀閃爍不定，時間就這樣輕輕流動。



圖二、國一甲洪同學以其細膩的觀察力，認真嘗試各種取景角度，成功捕捉了波光之美。

理財規劃

授課老師：黃麗金　老師

課程目標

1. 讓理財規劃與人生過程相互結合
2. 對市場上理財商品有初步的認識及了解
3. 理財規劃商品及市場介紹
4. 理財相關書籍導讀及報告心得分享

課程大綱

1. 理財規劃基本意義，讀書心得報告相關書籍介紹
2. 理財規劃基本概念
3. 了解股票及股市及理財投資策略的應用
4. 理財規劃商品介紹及規劃實務案例-1
5. 理財規劃商品介紹及規劃實務案例-2

4 優良教育

7 人人可負擔的永續能源

9 工業化、創新及基礎建設

課程成果

- 學生報告呈現

作業:理財規劃

學號:__S11129002_　　姓名:_張嘉恩_

理財觀念問卷:

辛苦工作後,若能領到獎金你會怎麼做?!

存下獎金還是花掉獎金呢?!請說明理由及想法?!

如果我可以領到辛苦工作後的獎金，我會選擇把獎金分成兩個部分，一部分存起來，一部分拿來花用。這樣不僅可以讓自己有成就感和滿足感，同時也能為未來做更好的規劃。

首先，存錢是非常重要的。我爸媽都常說人生中總是會遇到一些突發的情況，比如生病、意外、工作轉換等，這些都需要金錢來應對。把獎金的一部分存入銀行，或是做一些風險低的投資，可以預防突發狀況，還能慢慢累積儲蓄，為以後的生活作考量。

但適度花用獎金也非常重要。辛苦工作了一段時間，若是完全不獎勵自己，會覺得生活沒有樂趣，也可能會失去工作的熱情。因此我會拿出一小部分獎金來做一些讓自己開心的事情，比如買我喜歡的玩具公仔、請自己和家人吃一頓大餐，或者安排一趟去日本的小旅行，讓身心靈都能好好放鬆。這不僅是對自己努力的肯定，也是讓自己有繼續努力的動力。

學號:S11034011
姓名:蔡盈盈

實作題: 上市公司南亞(1303)財報公告:
擬配發現金股利 0.7 元，股東會 6 月 19 日召開
請問:1.投資人欲參加股東會，最慢何時買進，才有資格參加？
19（6 月）+31（5 月）+10（4 月）=60
6 月 19 日往前算 60 天為 4 月 21 日，應在 4 月 20 日以前過戶，由於 4 月 20 日適逢假日應往前數至禮拜五 4 月 18 日，股票交割有 T+2 時間，再往前數兩天，所以是 4 月 16 日為最後買進時間。
答：最晚 4 月 16 日買進股票

2.停止過戶期間為何？
答：4 月 21 日至 6 月 19 日為停止過戶期間

作業:理財規劃
學號:_S11129007_　姓名:__陳鈺蓁__
調查台灣地區歷年來人口統計!!!
區間:2012–2024
項目:出生人口.死亡人口/年的變化

以下是臺灣地區2012年至2024年間的出生與死亡人口統計資料，並附上總生育率（TFR）與自然增加數的變化趨勢：

年份	出生人數	死亡人數	自然增加	出生率 (‰)	死亡率 (‰)	自然增加率 (‰)	總生育率 (TFR)
2012	229,481	154,251	75,230	9.86	6.63	3.23	1.27
2013	199,113	155,908	43,205	8.53	6.68	1.85	1.07
2014	210,383	163,929	46,454	8.99	7.00	1.98	1.17
2015	213,598	163,858	49,740	9.10	6.98	2.12	1.18
2016	208,440	172,405	36,035	8.86	7.33	1.53	1.17
2017	193,844	171,242	22,602	8.23	7.27	0.96	1.13
2018	181,601	172,784	8,817	7.70	7.33	0.37	1.06
2019	177,767	176,296	1,471	7.53	7.47	0.06	1.05
2020	165,249	173,156	-7,907	7.01	7.35	-0.34	0.99
2021	153,820	183,732	-29,912	6.58	7.86	-1.28	0.98
2022	138,986	207,230	-68,244	5.96	8.89	-2.93	0.87
2023	135,571	205,368	-69,797	5.81	8.80	-2.99	0.86
2024	134,856	202,107	-67,251	5.76	8.63	-2.87	0.89

趨勢分析與背景說明

出生人口持續下降

自2012年以來，臺灣的出生人數呈現明顯下降趨勢，從2012年的229,481人減少至2024年的134,856人，降幅超過40%。總生育率亦從2012年的1.27下降至2023年的0.86，為全球最低之一。造成此現象的因素包括高房價、育兒成本高、薪資成長緩慢以及性別角色壓力等。

死亡人口穩定上升

死亡人數自2012年的154,251人上升至2024年的202,107人，主要原因是人口老化，65歲以上人口比例逐年增加。死亡率也從2012年的6.63‰上升至2024年的8.63‰。

自然增加轉為負值

臺灣自2020年起，死亡人數首次超過出生人數，進入「人口負成長」階段。2023年自然減少人數達69,797人，為歷年最高。這種負成長趨勢預計將持續，對教育、勞動力與社會保障體系造成深遠影響。

結論

臺灣正面臨嚴峻的人口挑戰，出生率持續下降、死亡人數上升，導致人口自然減少。這將對教育、勞動市場、經濟發展及社會福利制度產生深遠影響。政府需積極應對，制定有效的人口政策，以緩解人口負成長帶來的衝擊。

投資報酬率計算練習

上市公司國票金（股票代號：2889）財報公告擬配發：

・現金股利：0.73 元

・股票股利：0.246 元

請問：以 3 月 15 日收盤價 13.7 元計算，

（1）現金股息殖利率為何？

（2）是否值得投資？

解題與答案

（1）現金股息殖利率計算：

殖利率 =（現金股利 ÷ 股價）× 100%

=（0.73 ÷ 13.7）× 100%

≈ 5.33%

答：現金股息殖利率約為 5.33%。

（2）是否值得投資：

國票金的殖利率為 5.33%，明顯高於一般定存利率（約 1.5%），對於追求穩定收益的投資人而言是具有吸引力的。

此外，國票金為金融股，股價波動通常較小，適合穩健型投資人。不過，與科技成長股相比，其資本增值空間較小。

綜合而言，如果你的目標是穩定領取現金股息、風險承受度中低，那麼國票金是值得考慮的投資選項。

經管二 S11229029 陳正益

國立臺南大學 113-2學年度 通識教育中心 通識課程成果分享

水資源利用與保育

授課教師：黃建中 老師

6 潔淨水資源

13 氣候變通對策

課程大綱

水是生命的起源、文明的搖籃，更是無可替代的資源。本課程介紹水資源相關理論，從水的科學講起，循序漸進到水的利用、水的污染到台灣水資源面臨的問題，進而應用於實際水利工程建設。以投影片及多媒體教材多元方式呈現授課內容，帶領學生進行水資源開發分組討論，引發學習興趣，鼓勵學生提問與發言；並透過水利建設或水環境景觀校外參訪，達到理論與實際相互印證，讓學生對於水資源的開發與保育方式有所瞭解，進而對水的事業產生興趣，乃至於對水資源永續發展盡一份心力。

課程成果—學生作業展示

水資源利用與保育 **homework#2**

114.5.13前交(可電腦打字)

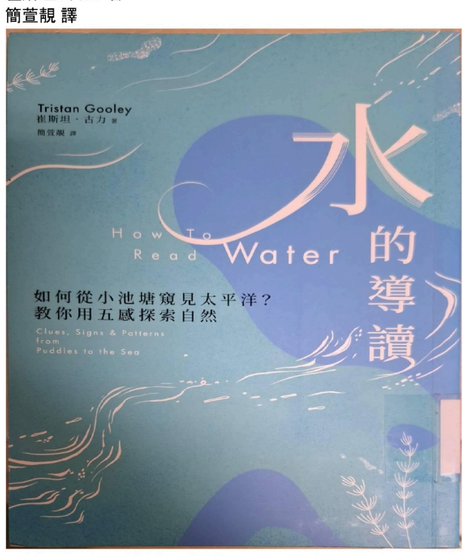
年 級	應數四	學 號	S110050030	姓 名	吳冠宏
學院	理工學院			科系	應用數學系

1、 水議題題目(研習地點)

水的導讀

崔斯坦. 古力 著

簡萱靚 譯



1

2、 水議題內容摘要(設施設備簡介)

如何從小池塘窺見太平洋？
教你用五感探索自然

3、 心得

這本書雖然叫做導讀，但也有點類似於一位探險家記錄的遊記與筆記，其中包含了從日常生活中隨處可見小細節到汪洋大海中的風景，也透過水的語言以及科學的說法寫下了對於這些內容的註解。

我印象比較深刻的部分有兩個，第一個是水色，我雖然原本就知道水本是透明無色，但卻能在不同的地方呈現出不同顏色或風景，讀完後我才有了多一點的了解。簡單描述一下，會影響到的因素分別有:看的角度、水深、水底下的東西、還有光線，看的角度如果夠近且垂直，那就會直接看到水底下的東西此時水色由水下的東西決定，畢竟水透明無色；而當你拉遠距離時可能看到的東西就會是由別處所投射來的倒影了。而水深帶來的影響則是，水越深越接近藍色，越淺則接近水下東西的顏色，其中原理是因為水比較容易吸收掉其他顏色，所以水色有點類似於調色盤。最後的光線則是所以的基礎，如果沒有光線或光線被遮擋，就會是黑或灰了，另外光線也會帶來特殊的風景只是我沒見過，光看文字無法想像所以就沒多做描寫了。

另一個部分算是水的語言，我在感到新奇的同時也佩服那些能夠讀懂的人，以剛剛提到的水色為例，就有一種「望色定位法」，我認為這是水再向船隻述說危險與安全的語言，主要是透過水深與水下東西來觀察海面上的顏色，以珊瑚礁為例如果水色偏綠則代表該處有礁石，水色為深藍則是安全的航線。而在陸地上的話，就有許多動物來代替水發言，向人們述說著水源位置，鳥和昆蟲的活動範圍都圍繞著水源，可以透過鳥的活動路線找到水源、昆蟲則是離水源很近。最能代表水的語言的我認為應該是浪，浪不僅是水向我們展示各種不同風景的語言，也是一個述說附近情況的語言和路標，因為風浪的成因與風的強度、風吹時間、吹過的距離有關，所以當我們在岸邊晴空萬里的時候卻能看到風浪起伏

2

很大時，就代表可能有個颱風形成了，而浪的週期如果越短則代表颱風可能快要登陸了；如果是在海上航行，原本有浪的地方突然風平浪靜則代表附近可能有一座島嶼了。

這本書讓我知道了一些有關水的現象，並透過科學跟大自然的解說讓我來學習，也有說明一些簡單的小實驗，我對於這本書有點可惜的地方大概就是我沒辦法想像作者所描寫的部分風景，對於我來說太過遙遠了，我只能聯想一些比較常見或是之前有看過的內容，導致我不好讀懂這本書，我覺得我需要親身去看過一些風景，再回過頭來讀這本書，才可能會有更好的理解。

4、 上課內容建議

老師給我們的講義內，可以多挖點空格讓我們填，有動筆的機會比較不容易有分心的情況。

3

水資源利用與保育 **homework#2**

114.5.13 前交(可電腦打字)

年 級	二	學 號	S11234034	姓 名	王昱翔
學院	人文學院			科系	文資

一、水議題題目（研習地點）

能用的水比你想像的還少！一窺水資源泡沫化危機(網路文章)

https://www.seinsights.asia/article/9638

二、水議題內容摘要（設施設備簡介）

地球比面雖然水的占比有超過 70%，但人類可以適用的水僅為總量的 0.5%，這麼少的可用水量已經不足以供應全世界的人們，人類的使用卻是沒有節制的，使的生態系的壓力有增無減。現今使用乾淨水源的人數有明顯提升，水資源短缺的問題還是待需解決的問題，全球水資源的量看似充足，實際上水資源是非常不夠的，如果此平衡破壞，將造成不可挽回的後果，此文章列出的三項水資源會短缺的主要原因為:氣候變遷的引響:1.地球暖化造成降雨分布不均，乾燥的地方會更乾燥，水子源的短缺會更嚴峻、2.基礎設施的老舊:管線的老舊會有漏水的情況產生，之中必須要多注意是否有漏水的情況，必須盡快解決，讓水資源損失降低、3.水資源的浪費:重視設備修繕，提升水資源的知識，是現在的人們需要知道的事，首先是要減少不必要的水資源浪費，如:日常的要隨時關好水龍頭、安裝節水設備，使水資源的浪費降至最低，除了我們自己的改變，政府端也需要做努力，

1

如:加裝智能系統監測管線有無漏水的情況、倡導正確的用水習慣，從而改變台灣水資源的利用效率，在民眾及政府端兩邊一起努力，才能將水資源的利用最大化，將浪費降到最低。

三、心得

台灣位於季風氣候區，而且台灣地形多樣，造就了台灣天氣複雜性，夏天的西南季風，冬天的東北季風皆為台灣帶來豐沛的雨量，以及梅雨與颱風，都為台灣帶來可觀的雨量，但台灣的地形高低落差大，坡陡流急，水資源如果沒有水庫的儲存，一下便會流到海洋裡，在台灣，取得乾淨水的途徑非常簡單，只要打開水龍頭，乾淨的自來水源便會從中流出，好處是方便使用，壞處是因為太容易取得，沒有用水觀念的人們便會不懂得要珍惜這些乾淨的水源，而且根據統計，台灣是世界上水費很便宜的地區，更加劇了台灣水資源的負擔，台灣降雨季節分布不均也很容易造成水資源短缺的問題，就拿我的家鄉-台南當例子，台南的降雨都集中在 5、6、7、8 月，其他的月份不是沒降雨就是指下一點點就沒了，這樣就會使的台南的夏天雨多到水庫要洩洪，而春天則是少到見底的情況，所以南部地區在春雨來之前都非常仰賴水庫的儲存量，甚至農民在缺水期，會抽的閒水來灌溉農田，而過度的抽取使的的閒水的平衡受到破壞，在未經過妥善的管理，會使的地層下陷的狀況越發嚴重，尤其在雲嘉南沿海地區，地層下陷使的海水侵入內地，海水倒灌的風險增加，解決地層下陷的主要方法包含嚴格取締與管制、進行地下水補注，還有提高路面的入滲率，進而緩解地層下陷。台灣現在最需要的是

2

節省水資源，台灣水資源的開發已經達到飽和，而台灣在這個情形下，平均用水量不減反升，隨著經濟成長、生活水準提升以及民眾的生活習慣改變，民生用水量不斷上升，而是否正確、適當地使用家中耗水家電也扮演關鍵因素。此外，台灣的水費相對便宜，讓民眾無法意識到資源的珍貴性，也是用水量逐年上升的原因。

台灣四面環海，降雨量也名列世界前茅，因降雨季節分布不均以及先天地理條件的限制，使得雨水難以自然留存，西南地區更經歷了地下水超抽、地層下陷的問題。面臨氣候變遷、人均用水需求的上升，台灣必須進行更積極、更有效的作為來增加整體因應氣候風險的韌性。除了經濟部水利署進行開源、節流、調度、備援等水利政策，企業與個人都必須加入這場對抗氣候變遷的水資源行動，化水資源危機為轉機。



曾文水庫洩洪



乾涸的曾文水庫

四、上課內容建議

無

3

指導單位：教育部 主辦單位：國立臺南大學深耕計畫辦公室 執行單位：國立臺南大學通識教育中心 Center for General Education of NUTN

能源科技與生活

授課教師：方冠權 老師

4 優良教育

7 人人可負擔的永續能源

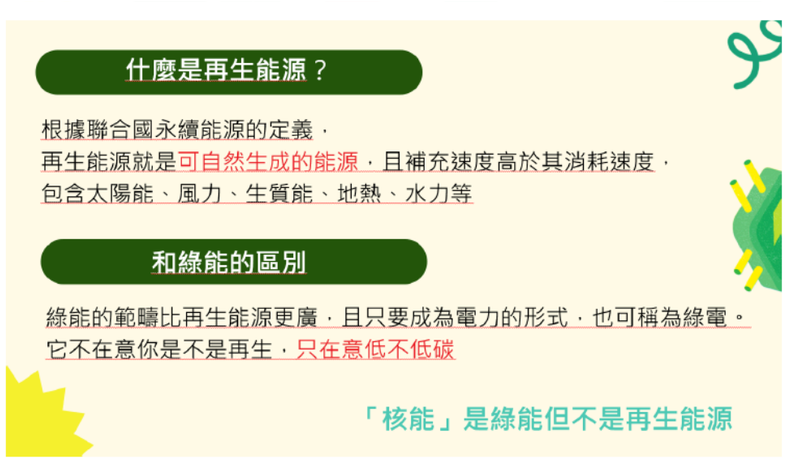
12 負責任的生產消費循環

課程亮點

1. 主題：分享能源科技與生活相關議題 。
2. 多元報告議題：
   (1) 分享個人生活中節能減碳方法。
   (2) 分享如何實現永續發展的目標。
   (3) 綠色能源應用介紹與創意思想的分享。
   (4) 綠建築設計理念介紹與實地參訪感受的分享。
   (5) DRAWDOW 反轉地球暖化。
3. 以"問題"為中心。議題、重點問題化，進行觀察、論證及反思，最後發展成慎密的見解。
   例如：
   (1) 如果我是. . .. . .(以個人/學校/政府不同的角色)，如何規劃個人/學校/政府節能減碳的方法/措施/政策？
   (2) 以居家為例，有哪些作為可以達到節能減碳的目的？
   (3) 以文薈樓為例，有哪些設計是符合綠建築的九大指標？
   (4) 就學校/臺南市現有建築而言，如何規劃改造一個既有的建築才能符合綠建築的要求？
4. 觀察：以四個視角的觀察與傾聽，由上而下、由下而上、旁觀者思考、從顧客使用者、消費者、被影響者的角度與感受 。
5. 論述-深化：閱讀層次的深化， 以提升思辨與獨立思考能力。
6. 創意與反思：啓動創意引擎 ，由 觀察、提問、思考、創意解決方案、驗證、解決問題，並反省自己對生命的價值與意義自覺。
7. 參與學期報告成果：學期報告17份、 互評與心得回饋 128人次。

學生簡報呈現













兒童文學與閱讀

授課教師：蔡世惠　老師

課程目標

1. 認識兒童文學的定義與特性，探索兒童文學閱讀的樂趣。
2. 藉由閱讀與學習理論的應用，搭配動態實作活動的設計，增進對文本的美學感知與鑑賞能力，
3. 以不同文類的兒童文學作品作為材料，通過圖像敘事、插畫表現形式、故事思維及議題型態等後現代趨勢學習閱讀，體悟兒童文學閱讀對於自己的意義與助益。
4. 課程選擇與SDGs永續發展指標相呼應的兒童文學作品閱讀，以理解文學作品蘊含對生命、自然、人文、社會的尊重與關懷，進而鼓舞對生活的主動參與力及文學素養。

課程成果

— 學生創作記錄與作品







— 自主學習週中，學生前往圖書館、書局進行兒童文學閱讀環境的觀察，並找到喜愛的兒童文學文本。









指導單位：教育部　主辦單位：國立臺南大學深耕計畫辦公室　執行單位：國立臺南大學通識教育中心 Center for General Education of NUTN

10 消彌不平等

17 全球夥伴關係

政治學概要

授課教師：陳玟伶 老師



課程目標

1. 著重於政治學的基本概念與理論。
2. 培養民主社會現代公民必備素養。
3. 對政治學研究方法和主題有初步認識。
4. 引發對其政治議題批判思考及反省能力。
5. 我國政府組織與政黨政治及選舉制度的認識。
6. 課程涵蓋常見的政治議題及探討當前政治局勢。

授課方式&特色

- ✦ 講授 + 專題討論並重
- ✦ 分組與個人報告訓練表達與分析力
- ✦ 期中與期末採報告綜合研討方式，深化師生間交流思辨
- ✦ 鼓勵批判思考與積極參與
- ✦ 培養公共議題的分析與表達能力

課堂圖集



指導單位：教育部 主辦單位：國立臺南大學深耕計畫辦公室 執行單位：國立臺南大學通識教育中心 Center for General Education of NUTN

證券投資與管理

授課教師：黃麗金 老師





課程目標

1.介紹證券市場地實務基礎.使同學對證券市場的運作和現況.有更深入的認識.做為日後就業和投資理財的基礎.

2.介紹各種金融相關議題.讓學生了解證券市場現狀及金融工具.並具有初步的投資分析能力.

3.介紹各種投資工具的架構.操作程序與相關議題.

4.了解證券投資的細節與流程.可以善用金融知識.為自己或別人進行基本的投資規劃.

課程成果

作業1-股東會流程問題

學號:S11034011
姓名:蔡盈盈

實作題: 上市公司南亞(1303)財報公告:
擬配發現金股利 0.7 元，股東會 6 月 19 日召開
請問:1.投資人欲參加股東會，最慢何時買進，才有資格參加？
19（6 月）+31（5 月）+10（4 月）=60
6 月 19 日往前算 60 天為 4 月 21 日，應在 4 月 20 日以前過戶，由於 4 月 20 日適逢假日應往前數至禮拜五 4 月 18 日，股票交割有 T+2 時間，再往前數兩天，所以是 4 月 16 日為最後買進時間。
答：最晚 4 月 16 日買進股票

2.停止過戶期間為何？
答：4 月 21 日至 6 月 19 日為停止過戶期間

作業2-國票金殖利率計算

投資報酬率計算練習

上市公司國票金（股票代號：2889）財報公告擬配發：

・現金股利：0.73 元

・股票股利：0.246 元

請問：以 3 月 15 日收盤價 13.7 元計算，

（1）現金股息殖利率為何？

（2）是否值得投資？

解題與答案

（1）現金股息殖利率計算：

殖利率 =（現金股利 ÷ 股價）× 100%

=（0.73 ÷ 13.7）× 100%

≈ 5.33%

答：現金股息殖利率約為 5.33%。

（2）是否值得投資：

國票金的殖利率為 5.33%，明顯高於一般定存利率（約 1.5%），對於追求穩定收益的投資人而言是具有吸引力的。

此外，國票金為金融股，股價波動通常較小，適合穩健型投資人。不過，與科技成長股相比，其資本增值空間較小。

綜合而言，如果你的目標是穩定領取現金股息、風險承受度中低，那麼國票金是值得考慮的投資選項。

經管二 S11229029 陳正益